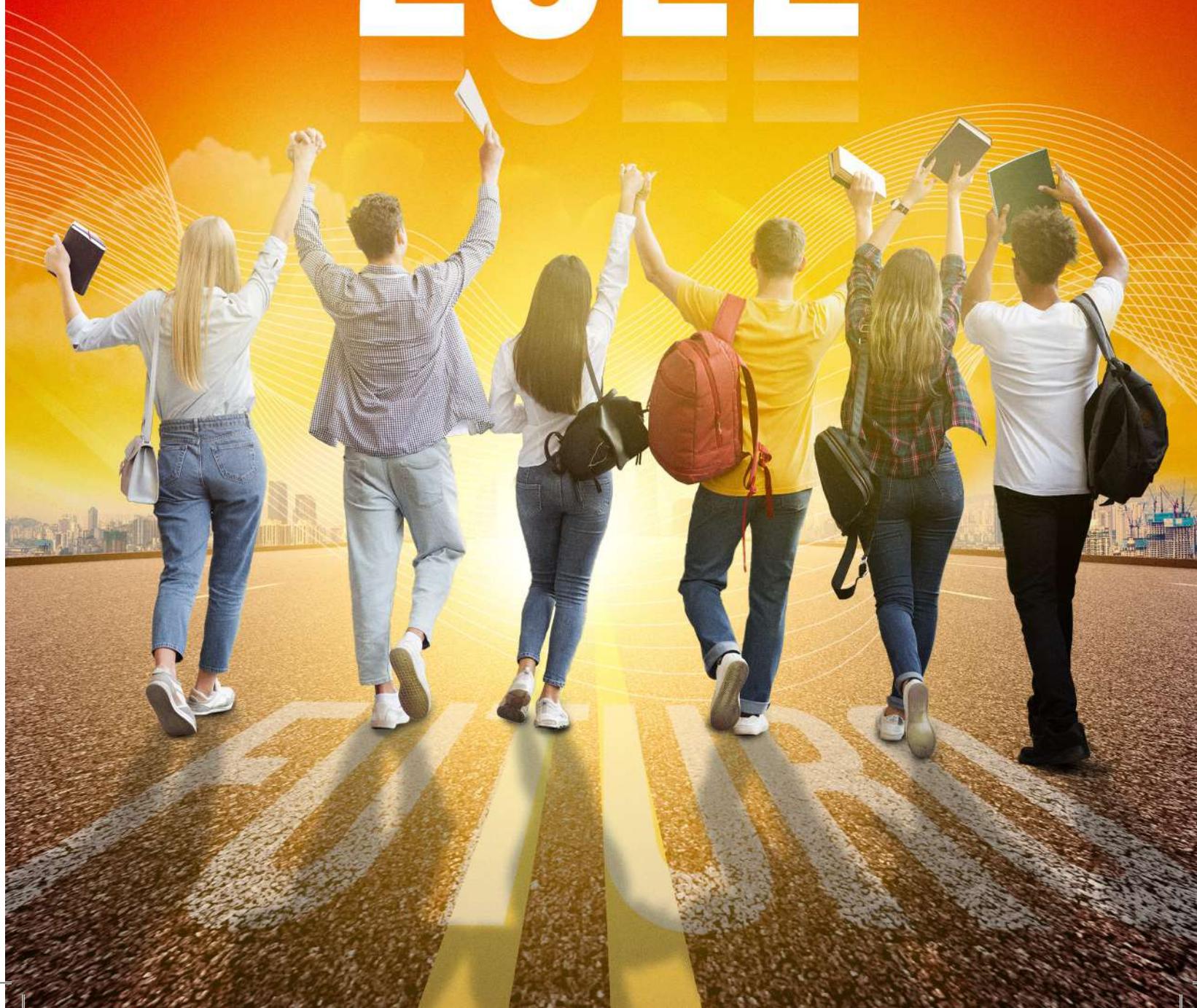




RELATÓRIO SOCIAL

2022



SUMÁRIO

03 APRESENTAÇÃO

04 MISSÃO, VISÃO E VALORES

05 NOVA COMPOSIÇÃO DO
CONSELHO DELIBERATIVO

06 NOSSA HISTÓRIA

07 LINHA DO TEMPO

08 REGISTROS E PRÊMIOS

09 NOSSOS PROGRAMAS

14 PERFIL DO NOSSO PÚBLICO

16 LUTA PELA APRENDIZAGEM PROFISSIONAL
ELISABETH PELAY - DIRETORA ADJUNTA

18 PROJETOS SOCIAIS

22 NOSSAS ATIVIDADES

38 ISBET NA MÍDIA

42 NOVIDADES EM 2022

45 APRENDIZAGEM: UM NOVO OLHAR!
BARBARA POMPEO

46 DEPOIMENTOS
(EMPRESA, JOVENS E PARCEIROS)

48 IMPACTO SOCIAL

49 DEMONSTRATIVO DE RESULTADOS

51 PERSPECTIVAS PARA 2023 E AGRADECIMENTOS
PROF. LUIZ MESQUITA

APRESENTAÇÃO

Caros Amigos e Parceiros,

Foi com muito orgulho e alegria que recebi o convite de apresentar o relatório social de 2022. Coberta por um misto de emoções, lembrei da minha trajetória no ISBET, de cada etapa que venci, de cada jovem que conheci e com quem tive oportunidade de compartilhar conhecimento e experiências, de cada funcionário com quem tive a oportunidade de trabalhar ao longo de todos esses anos, profissionais que realizaram e seguem realizando um trabalho tão fundamental.

Esse ano completei 10 anos de trajetória no ISBET e sinto muito orgulho de fazer parte de uma entidade que luta cotidianamente para fazer diferença na sociedade e ajudar os jovens que por aqui passam.

Temos uma missão árdua que com toda certeza, realizamos com excelência. Não vemos ou pensamos somente no desenvolvimento profissional do jovem, mas também, cuidamos e nos preocupamos em formar cidadãos mais críticos e conhecedores de seus direitos e deveres.

Esse relatório é a soma das contribuições de cada um que, em 2022, auxiliou o ISBET a crescer e a superar os desafios de um ano de pós-pandemia. Agradeço as empresas parceiras que acreditam no nosso trabalho e nos ajudam cotidianamente, aos jovens que fazem parte da nossa história, aos meus colegas de trabalho a todos os colaboradores que contribuíram para o crescimento da instituição: sem vocês, nada seria possível. Agradeço a diretoria por tão honrado convite, e por confiar em meu trabalho ao longo desses anos.

“Olhar para o passado deve ser apenas um meio de entender mais claramente o que e quem eles são, para que possam construir mais sabiamente o futuro.” Paulo Freire

Sejam bem-vindos ao
Relatório Social - ISBET 2022!

Ana Carolina Santos

Analista de Aprendizagem





MISSÃO



Gerar prosperidade
promovendo o bem-estar social.

VISÃO



Consolidar-se como uma entidade do
terceiro setor, voltada à promoção humana,
com ações efetivas na área educacional.



VALORES

Ética
Responsabilidade
Promoção Humana
Credibilidade e Qualidade



COMPOSIÇÃO DO CONSELHO DELIBERATIVO ISBET

CONSELHEIROS

Regina Helena Santos
Bruno Costa Pereira
Cristiane Câmara Gomes
Gabriel Cadaval Basso
Lindaaura Pina da Cruz
Maximino Basso
Odino Marcondes de Paula Junior
Renata Pereira Esteves de Jesus
Roberto Renato Pontello
Roosevelt Missias de Queiroz
Rosilene Alberti Mileu
Sílvia Sayuri Yoshida
Sumara Sayão de Brito Gomes

CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO

de 15/04/2020 a 15/04/2023

Presidente: Regina Helena Santos

1º Vice-Presidente: Roberto Renato Pontello

2º Vice-Presidente: Maximino Basso

Tesoureira: Sumara Sayão De Brito Gomes

Secretária: Rosilene Alberti Mileu

CONSELHO FISCAL

entre 2020 a 2023

Presidente: Gabriel Cadaval Basso

Titulares: Lindaaura Pina Da Cruz

Titulares: Odino Marcondes De
Paula Junior

Suplente: Sílvia Sayuri Yoshida



NOSSA HISTÓRIA

O Instituto Brasileiro Pró-Educação, Trabalho e Desenvolvimento (ISBET), tem por objetivo preparar futuros profissionais. É pessoa jurídica de direito privado, sem vínculos político-partidários, sem fins lucrativos, de fins filantrópicos e de assistência social. Sua atuação primordial dá-se como agente de integração, voltada para colocação de estudantes em estágios, e como entidade qualificadora de programas de aprendizagem, ambos em empresas públicas e privadas. Para atingir os objetivos educacionais para os quais trabalha, o Instituto promove estudos, cursos, palestras e seminários, além de organizar projetos de assessoria entre o sistema de ensino e as empresas.

Foi fundado em São Paulo, com a denominação Sociedade Brasileira de Estudos Pedagógicos (Sbep), como forma operacional de implantação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB 5692/71). Foi uma iniciativa de pedagogos, com o objetivo de promover estudos e pesquisas de caráter pedagógico, visando o aperfeiçoamento de seus associados na área educacional e prestando assistência quanto aos novos sistemas, métodos e técnicas de ensino, mantendo centros regionais de pesquisas nos vários estados, a fim de auxiliar seu campo experimental. Sendo assim, ainda foi acrescentado no parágrafo segundo do Art.3 que a Sociedade poderá manter estabelecimentos de ensino, sob a administração direta ou mediante convênios.

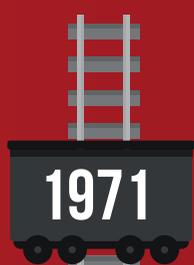
Em 1985, através de alteração estatutária, a Sbep transforma-se em Agente de Integração e transfere sua sede para a cidade do Rio de Janeiro - RJ, buscando colocar os estudantes no mercado de trabalho, por intermédio do estágio. Em 2001, ao comemorar 30 anos de atividade, muda sua denominação de Sbep para ISBET - Instituto Brasileiro Pró-Educação, Trabalho e Desenvolvimento, ampliando a partir desse momento, suas finalidades e atividades ad infinitum e ad eternum.

Busca responder as três necessidades inerentes e intrinsecamente fundamentais aos seres humanos: educação, trabalho e desenvolvimento. Ou seja: ações de caráter educacional, técnico, científico, cultural, cívico, beneficente e assistencial.

Com o advento do decreto nº 5.598/2005, revogado pelo decreto nº 9.579/2018, ampliando a Lei 10.097/2000 de menor aprendiz para jovem aprendiz, o ISBET, que sempre atuou na formação profissional do jovem, amplia suas atividades, aderindo ao Programa Jovem Aprendiz, do Ministério do Trabalho. Deste modo, atua formando, profissionalizando e encaminhando jovens ao mercado de trabalho.

O ISBET, ao longo de sua existência, tem se tornado parceiro de Instituições de Ensino, Associações de Amigos e Bairros, Fundação Casa e Empresas preocupadas em buscar uma alternativa para transformar o imenso potencial de jovens, em recursos humanos qualificados e identificados com as necessidades do mundo atual.

LINHA DO TEMPO



1971 Criação da Sociedade Brasileira de Estudos Pedagógicos (Sbep), voltada principalmente para treinamento de professores com vista à implantação da LDB 5692/71.



1985 Reformulação estatutária transformando a Sbep em Agente de Integração e mudando sua sede para a cidade do Rio de Janeiro/RJ.



1999 Implantação do estágio de nível médio - formação geral - conforme LDBN 9394/96. Início da expansão, inaugurando os primeiros escritórios fora da cidade do Rio de Janeiro, Campinas e São Paulo.



2001 Em comemoração aos seus 30 anos, a Sbep mudou seu nome para Instituto Brasileiro Pró-Educação, Trabalho e Desenvolvimento (ISBET).



2008 Comemoração de seus 40 anos.



2022 Ampliação de Polos de atendimento espalhados nas 5 regiões do país.



2021 O ISBET completa 50 anos. São 5 décadas de histórias e vidas transformadas através do nosso trabalho.



2019 Aquisição da sede própria. Matriz, Unidade Central no Rio de Janeiro.



2011 Início do Programa Jovem Aprendiz.

REGISTROS E PRÊMIOS

- Certificado CEBAS (concedido no ano de 2018, Processo sob nº 71000.042791/2017-40)
- Certificado de Honra ao Mérito (concedido pela Câmara Municipal de Belo Horizonte, ano de 2017)
- Certificado de Utilidade Pública Federal
- Certificado do Conselho Nacional de Assistência Social
- Certificado SESI
- Certificado Parceira Conselho Nacional de Justiça
- Registro Definitivo Junto ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas
- Utilidade Pública Municipal de Nova Friburgo



PRÊMIOS

- Selo Diamante do Projeto Vira Vida
- Selo Quality Brasil
- Selo Parceiros da Aprendizagem
- 4º Prêmio Educador Social FECTIPA-MG





NOSSOS PROGRAMAS

NOSSOS PROGRAMAS

A. PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL

Na Orientação Profissional, o jovem é preparado para atuar em situações de enfrentamento das vulnerabilidades e riscos sociais por meio de ações que promovam acesso à formação, capacitação e qualificação profissional que contribuam para a sua inserção no mundo do trabalho e ao processo de fortalecimento da convivência familiar e comunitária, estimulando a busca por autonomia, pelo protagonismo e promoção de acesso aos recursos da rede de atendimento sócio assistencial.

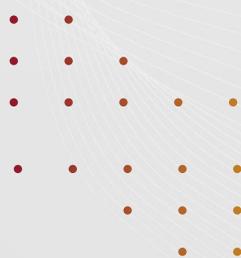
O jovem é preparado através de palestras, dinâmicas e entrevistas de seleção, orientado em relação a comportamento, vestuário e demais acessórios, com vista a uma boa performance para inserção do mercado de trabalho e familiarização do jovem com o mundo da informática. Essas atividades ocorrem dentro das nossas dependências e com nossos parceiros (CRAS, CREAS, ONGs, escolas), onde faz-se a orientação sobre retirada de documentação pessoal (Carteira de Trabalho e outros) e a obrigatoriedade ao retorno escolar aos que não concluíram o ensino médio.



ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL ONLINE

Atualmente, cerca de 35.451 jovens fazem uso da orientação profissional on-line, por conta da pandemia.

O objetivo proposto consegue ser alcançado com palestras on-line, role play e entrevistas de seleção, atividades que orientam em relação ao comportamento, vestuário e demais acessórios, visando uma boa performance para inserção no mercado de trabalho. Os jovens são orientados sobre a importância da retirada de documentos pessoais e da participação da instituição de ensino que frequenta. As orientações ocorrem em formato on-line pelo nosso portal e presencialmente em alguns aparelhos do governo como: CRAS, CREAS, SINEs, além de ONGs parceiras, com agendamento prévio e medidas de segurança conforme OMS.



B. PROGRAMA DE ESTÁGIO

Garantido pela Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, o estágio é por muitas vezes a primeira fonte de experiência para os futuros profissionais enfrentarem com sucesso os desafios do mercado de trabalho. O estágio é o ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa a preparação para o trabalho produtivo.

O público alvo do programa são estudantes com idade a partir de 16 anos devidamente matriculados e frequentando alguma instituição de ensino de nível superior, técnico, médio e de educação especial.

Para a regularização do programa de estágio, há necessidade da confecção do Termo de Compromisso de Estágio (TCE), com duração de até 2 anos, e o plano de estágio, firmado entre os quatro atores principais do programa: a empresa, o estudante, a instituição de ensino e o agente de integração (ISBET).



EXISTEM DUAS MODALIDADES DE ESTÁGIO: OBRIGATÓRIO E NÃO OBRIGATÓRIO.

O **estágio obrigatório** é aquele definido como tal no projeto do curso, cuja carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma. **Estágio não-obrigatório** é aquele desenvolvido como atividade opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória. As instituições de ensino e as partes cedentes de estágio podem, a seu critério, recorrer a serviços de agente de integração públicos ou privados, mediante condições acordadas em instrumento jurídico apropriado, devendo ser observada, no caso de contratação com recursos públicos, a legislação que estabelece as normas de licitação.

Cabe aos agentes de integração (como auxiliares no processo de aperfeiçoamento do estágio):

- Identificar oportunidades de estágio;
- Ajustar suas condições de realização;
- Fazer o acompanhamento administrativo;
- Fornecer seguro contra acidentes pessoais;
- Cadastrar os estudantes.

O ISBET atua na inclusão de estudantes em sua maioria no início de sua carreira profissional, selecionando candidatos para as vagas oferecidas pelas empresas parceiras nos níveis de ensino médio, técnico e superior.

Entendemos que investir no constante desenvolvimento de pessoas, é muito importante.

Por isso, recrutar, selecionar, reter e desenvolver talentos são ações que devem fazer parte da estratégia das organizações.

Possuímos um sistema de gestão que compreende as etapas desde a seleção, confecção de TCE, realizações de avaliações do programa, até o seu respectivo término.

ESTAGIÁRIOS
CONTRATADOS
EM 2022:

3.932

TOTAL DE ESTAGIÁRIOS
CONTRATADOS AO
LONGO DOS ANOS:

321.304

C. PROGRAMA DE APRENDIZAGEM

A aprendizagem é estabelecida pela Lei nº 10.097/2000, regulamentada pelo nº 5.598/2005, revogada pelo decreto nº 9.579/2018. Estabelece que todas as empresas de médio e grande porte estão obrigadas a contratar adolescentes e jovens entre 14 e 24 anos, exceto quando tratar-se de pessoa com deficiência, pois, neste caso, não há limite de idade. Trata-se de um contrato especial de trabalho por tempo determinado, de no máximo dois anos. Os jovens beneficiários são contratados por empresas como aprendizes de ofício previsto na Classificação Brasileira de Ocupações - CBO, do Ministério de Trabalho e Emprego (MTE), ao mesmo tempo em que são matriculados em cursos de aprendizagem e instituições qualificadoras reconhecidas, responsáveis pela certificação. A carga horária estabelecida no contrato deverá somar o tempo necessário à vivência das práticas do trabalho na empresa ao aprendizado de conteúdos teóricos ministrados na instituição de aprendizagem.



APRENDIZES
CONTRATADOS
EM 2022:

11.545

APRENDIZES
CONTRATADOS
AO LONGO DOS ANOS:

113.051

De acordo com a legislação vigente, a cota de aprendizes está fixada entre 5% no mínimo e 15% no máximo, por estabelecimento, calculada sobre o total de empregados cujas funções demandem formação profissional, cabendo ao empregador, dentro dos limites fixados, contratar o número de aprendizes que melhor atender às suas necessidades.

CURSOS DISPONÍVEIS NO ISBET

Arco Ocupacional - Administração

Arco Ocupacional - Varejo para Maiores de Idade

Arco Ocupacional - Varejo para Menores de Idade

Arco Ocupacional - Logística

Arco Ocupacional - Auxiliar de Produção

Arco Ocupacional - Educação

Arco Ocupacional - Construção Civil

Arco Ocupacional - Conservação, Manutenção e Limpeza

Arco Ocupacional - Administradores de Edifícios

Arco Ocupacional - Copa e Cozinha

Arco Ocupacional - Desporto

Arco Ocupacional - Serviços Bancários

Arco Ocupacional - Transporte

Auxiliar de Frentista

Operador de Contact Center

Magarefe **NOVO**

Arco Ocupacional de Transportes Aéreos **NOVO**

Arco Ocupacional de Educação **NOVO**

Arco Ocupacional da Saúde **NOVO**

NOVIDADES

Em 8 de novembro de 2021, foi divulgada a Portaria Ministerial nº 671/2021, trazendo novas diretrizes ao programa de aprendizagem, como:

- Carga horária teórica do programa deverá ser no mínimo 20% ou 400 horas;
- Possibilidade de realizar 20% da carga horária teórica em atividades extracurriculares e/ou em formato à distância;
- Aumento da carga horária teórica específica para 50% do total de horas destinadas à teoria;
- Permanência do introdutório que corresponde à 10% da carga horária teórica e obrigatoriamente deve ser realizado nos primeiros dias de contrato.



Parágrafo único. Para que os cursos de aprendizagem profissional sejam autorizados na forma dos incisos II e III, no mínimo cinquenta por cento (50%) da carga horária teórica devem ser destinada ao desenvolvimento de competências da Economia 4.0 ou competências relacionadas à atividade principal dos estabelecimentos cumpridores da cota, respectivamente.

EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

A Portaria 671 também trouxe novidades na oferta e desenvolvimento do Programa de Aprendizagem à Distância. Leia o artigo na íntegra.

Art. 354. O cadastro do curso de aprendizagem profissional na modalidade à distância deverá ser justificado pela entidade qualificadora e submetido à análise da Subsecretaria de Capital Humano, que concederá autorização nas seguintes hipóteses:

I - Quando o número potencial de aprendizes for inferior a 100 (cem) aprendizes no município;

II - Quando os cursos de aprendizagem profissional se dedicarem ao desenvolvimento de competências da Economia 4.0; ou

III - Quando os cursos de aprendizagem profissional se dedicarem ao desenvolvimento de competências relacionadas à atividade principal dos estabelecimentos cumpridores da cota que receberão os aprendizes; ou

IV - Quando o número potencial de contratação de aprendizes no município for inferior a vinte e cinco aprendizes no setor econômico (serviço, comércio, indústria geral, agropecuária e construção).





PERFIL DO NOSSO PÚBLICO

O Instituto Brasileiro Pró-Educação, Trabalho e Desenvolvimento (ISBET) por meio das leis 10.097/200 (Lei da Aprendizagem) e Lei 11.788/2008 (Lei do Estágio), tem como principais objetivos promover o bem-estar dos jovens em situação de vulnerabilidade social, resgatar sua autoestima, romper as barreiras da discriminação, incentivar os estudos, ajudar o seu desenvolvimento profissional e preparar para o mercado de trabalho com o propósito de mostrar a realidade em que vivemos.

O ISBET atende um público de jovens de 14 a 24 anos conforme a lei da aprendizagem. Nossos jovens são oriundos das parcerias que acontecem no decorrer do ano com instituições como CRAS, CREAS, ONGs, projetos sociais, escolas municipais e estaduais, feiras de empregabilidade, ações sociais, escolas de samba e Orientações Profissionais que ocorrem na sede do ISBET. Nossas unidades são todas registradas pelo Conselho Municipal da Criança e do Adolescente (CMDCA) e Conselho Municipal da Assistência Social (CMAS).

Para se tornar um jovem aprendiz, é necessário se cadastrar no site www.isbet.org.br e já possuir os seguintes documentos RG, CPF, Declaração Escolaridade (pode estar estudando ou ter concluído o ensino médio), Comprovante de Residência e CTPS. Para maiores de 18 anos, são obrigatórios os documentos Título de Eleitor e Certificado de Reservista (sexo masculino). Os jovens trabalham na parte prática de 4 horas a 6 horas por dia e realizam a parte teórica uma vez por semana, na instituição. O programa Jovem Aprendiz concilia e fomenta os estudos do jovem participante com a prática profissional do mercado de trabalho, gerando ao final do programa, um certificado de conclusão para este aluno.

No Programa de Estágio, o ISBET atua como agente de integração. As oportunidades são para os estudantes do ensino médio, técnico e superior, a partir dos 16 anos, os quais trabalham até 6 horas diárias, tendo a oportunidade de estudar e aprender na prática.

No ISBET, é realizado um acompanhamento mensal com os jovens em caso de problema familiar ou social. O Instrutor (que também tem um papel fundamental no desenvolvimento do programa) observa o comportamento do aprendiz e dependendo da condição, pede para conversar com a orientadora social. Neste atendimento, dentro da análise crítica, pontuamos algumas possíveis situações do jovem que o levou a ter determinado tipo de problema, comportamento ou atitude. Conforme for, entramos em contato, de maneira quinzenal ou mensal, com a loja ou algum familiar caso seja necessário, variando de caso para caso.

O ISBET tem todo o cuidado com as famílias dos jovens, principalmente aqueles de 14 a 17 anos. Geralmente utilizamos a ferramenta do WhatsApp para falar com todos os responsáveis, sendo realizadas reuniões on-line e encontros presenciais em situações específicas por exemplo: analista do ISBET entra em contato para infor-

mar algum tipo de conduta errônea ou algum problema psicológico do jovem. Neste caso, chama-se o genitor do jovem para conversar, entender e resolver o problema, dando todo o suporte.

Temos todo cuidado em relação às nossas jovens aprendizes que se tornam mães no programa de aprendizagem e que precisam entrar no auxílio-maternidade, oferecendo benefício de 120 dias de afastamento e após esse prazo, 1 mês de estabilidade. São realizados reuniões on-line e atendimento presencial em dia de curso, para saber se a gestante está precisando de algo ou se tem alguma dúvida.

Ao decorrer do programa, acontecem outras situações inesperadas, como o jovem aprendiz que se acidenta e precisa dar entrada no INSS a partir do laudo médico. Esse jovem também é acompanhado pela parte Social do ISBET até o encerramento do contrato.

Realizamos um acompanhamento psicossocial com os jovens aprendizes do curso presencial, que em parceria com as psicólogas voluntárias, é realizado um acolhimento diferenciado com os nossos jovens aprendizes. O atendimento psicossocial possibilita com a equipe (composta por Assistente Social, Pedagogo e Psicólogo) e, muitas vezes, esse jovem passa pelo Orientador Educacional, pois seus problemas e arranjos familiares impactam em seu aprendizado, faltas e no trabalho/prática.

Com o olhar, também fundamental, dos Instrutores de sala de aula, esse jovem é direcionado para o Setor Social, onde são detectadas situações de conflitos diversos, como: depressão, tentativa de suicídio, abandono da família, homofobia e outras questões da sociedade. Sendo assim, depois dos acompanhamentos dos setores educacional e social, esse jovem é transferido para a psicóloga (voluntária). Lembrando que, uma vez por mês, esse jovem é convocado por telefone ou e-mail para comparecer à unidade.

E é desta maneira que acreditamos no desenvolvimento e na transformação do ser humano: gerando oportunidades, abrindo novos horizontes, investindo na educação e tendo um olhar humanizado diante de tantas mazelas sociais.

Segundo o filósofo Rousseau:

“A desigualdade social é um dos principais motivos pelos quais a sociedade é capaz de corromper o homem”

LUTA PELA APRENDIZAGEM PROFISSIONAL

O Programa Jovem Aprendiz, regulamentado pela Lei 10.097/2000, decreto 9.579/18 e suas portarias, que atende atualmente cerca de 461.548 jovens e adolescentes em todo o país, em sua maioria em situação de vulnerabilidade social, é a única política pública voltada à juventude na construção de renda. No entanto, ao longo dos últimos anos, o programa vem sofrendo constantes ataques pela gestão do Ministério do Trabalho e Emprego durante o período compreendido entre 2018 e 2022.

Em 6 de dezembro de 2021, foi instituído no âmbito do Conselho Nacional do Trabalho (CNT), um Grupo de Trabalho Tripartite, por meio da Portaria STRAB/MTP 14.293, instituído em época, pelo ministro do Trabalho, Onyx Lorenzoni e do secretário da pasta, Rodrigo Zerbone, com intuito de analisar e propor drásticas mudanças para o Programa de Aprendizagem Profissional.

Os membros que compõem o Grupo de Trabalho atuam há anos propondo alterações, visando modificar, por exemplo, o cálculo de cota através de reformas da classificação brasileira de ocupações, retirando obrigatoriedades de inclusão escolar e situações de viés social para a participação no programa.

O impacto de tais mudanças resultam em um cenário ainda pior do que encontramos hoje, pois o potencial de contratação de aprendizes no Brasil, conforme estudo realizado pela SIT em julho de 2021 é de 884.780 aprendizes e tais reformas acarretariam em uma perda em torno de 61,8% de vagas (o que seria equivalente a 546.795 postos de trabalho).



O percentual de desemprego entre os jovens brasileiros é mais do que o dobro da média mundial, de 13,1%. Com os impactos da crise econômica decorrente da pandemia da COVID-19, a taxa de desocupação entre os jovens passou de 30% para 38,8%, parcela da população mais afetada.

Ainda ao longo dos últimos 2 anos, lidamos com o Projeto de Lei 6469/2019, o Estatuto da Aprendizagem, liderado pelo deputado Marco Bertaiolli, visando a proteção da legislação de aprendizagem profissional em conjunto com a Febraeda (Federação Brasileira de Associações Socioeducacionais de Adolescentes).

Com adiamentos e cancelamentos, a pauta não foi discutida em 2022 e entrará para discussão em 2023, já com um novo congresso e novos obstáculos a serem vencidos. Por isso, como uma entidade formadora que sempre lutou e continuará batalhando pelos direitos dos aprendizes e pela não precarização de sua legislação, o ISBET levanta coro em mais uma iniciativa para que não destruam o Programa de Aprendizagem. Precisamos que ele seja fortalecido, divulgado e que tenha melhorias, mas sem redução e precarização.

Não temos como afastar do programa questões sociais quando encontramos, neste país, uma situação degradante dos jovens brasileiros, com altos índices de evasão escolar, desemprego e insegurança alimentar. Por isso, seguimos fortemente em nosso papel de desenvolver o indivíduo em todos os âmbitos, sejam eles educacionais, políticos e/ou sociais, lutando para nos transformar em uma sociedade que garanta a igualdade, que se assente em uma educação de base de qualidade para todos, que respeite nossas crianças e adolescentes, que cultive oportunidades e forme cidadãos capazes de exigir e contribuir, através do seu próprio papel, na construção de um Brasil mais justo.



Elisabeth Pelay

Superintendente Adjunta

BRASIL DE VOLTA AO MAPA DA FOME

Como podemos contribuir para auxiliar na erradicação da fome em nosso país Brasil

O direito à alimentação está consagrado na Constituição Federal desde 1988, entretanto, é alarmante o aumento da insegurança alimentar, com consequente retorno do país ao Mapa da Fome da Organização das Nações Unidas (ONU), do qual havia saído em 2014. Isso se deve ao caráter estrutural da crise econômica e política vivenciada pelo país nos últimos anos e agudizada pela pandemia da COVID-19. Frente a este cenário, inúmeros são os desafios postos à população brasileira que se vê alijada de seus direitos fundamentais, tornando-se cada vez mais urgente ações articuladas e políticas de Estado como resposta à realidade colocada.

A insegurança alimentar, segundo definição da Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura, está relacionada à falta de acesso regular e permanente a alimentos em quantidade e qualidade suficientes para a sobrevivência. Ao considerarmos o Brasil, temos que em 2020, 117 milhões de pessoas enfrentavam algum nível de insegurança alimentar, com crescimento considerável na perda dos padrões alimentares, ou seja, houve um aumento no número de pessoas que não se alimentavam de forma adequada. Isso não é só reflexo da conjuntura pandêmica vivenciada, mas também do desinvestimento em políticas públicas destinadas a essa e outras políticas sociais. A atual conjuntura não é meramente oriunda de fenômenos naturais e biológicos da pandemia da COVID 19, tampouco da dificuldade do Brasil em produzir alimentos, argumento que, a propósito, não se sustenta. Ela se conforma no bojo de desigualdade na distribuição das riquezas e no cenário de não enfrentamento da fome, tornando-se cada vez mais necessário a implementação, manutenção e fiscalização de Políticas Públicas. Dito isso, devemos considerar que o crescimento da insegurança alimentar é um fato que já vinha despontando nos dados do IBGE desde meados de 2017/2018, período posterior à recessão econômica iniciada em 2014/2016, com severos impactos no mundo do trabalho, acentuados posteriormente pela pandemia da COVID-19.

Ao considerarmos o que foi dito até aqui, podemos correlacionar o aumento da fome com aspectos da crise sanitária e do mercado de trabalho, e o crescimento da pobreza, em virtude da elevação das taxas de desemprego, que impactando diretamente na qualidade de vida e no poder de compra da população. Diante dessa realidade, muitos foram os esforços solidários, porém pontuais, encabeçados pela sociedade civil diante da insegurança alimentar. Tais esforços, como doações emergenciais de cestas básicas e outros, devem continuar a ser estimulados. Entretanto, situações complexas demandam respostas também complexas. O retorno do Brasil ao mapa da fome, nos indica que essa é uma agenda de interesses em constante disputa. Com isso, dentro da

sociabilidade vigente, problemas sociais como esse são estruturais e podem retornar, ainda que uma vez erradicados, conforme cada conjuntura. Dessa forma, é necessário que se tenha intervenções coletivas, com primazia pelas ações do Estado, por meio de políticas públicas permanentes e continuadas para garantir o acesso da população aos seus direitos fundamentais.

Ainda considerando o exposto acima, o caráter multidimensional da fome demandará a mobilização de recursos orçamentários dos entes federados, o fortalecimento de políticas públicas destinadas à segurança alimentar, o aumento da renda da população através da geração de empregos, e outros. Também serão necessárias articulações intersetoriais entre o tripé Estado, terceiro setor e empresas, através do cumprimento de sua responsabilidade social. Nesse sentido, e considerando a capilaridade do Programa de Aprendizagem e de Estágio e seu impacto social na vida dos adolescentes e jovens vulneráveis, o ISBET cumprirá um papel estratégico no que tange a viabilização do direito básico à alimentação. Uma vez que, ao possibilitar, juntamente com as empresas parceiras, o acesso dos jovens ao trabalho seguro e protegido, propiciará a eles melhores oportunidades de renda, que, ao ser articulada com demais garantias legais e acesso a outras políticas públicas, poderá promover o distanciamento progressivo da insegurança alimentar, bem como o fomento ao desenvolvimento humano sustentável, visando para além do desenvolvimento econômico, a melhoria qualitativa das condições de vida da população.



Amanda Dantas
Orientadora social

REFERÊNCIAS BRASIL. [Constituição (1988)]. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília, DF: Presidência da República, [2016]. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/-constituicao/compilado.htm. Acesso em: 2 dez. 2022. BRASIL. Lei nº 8.742, de 7 de dezembro de 1993. Dispõe sobre a organização da Assistência Social e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República, 1993. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8742.htm. Acesso em: 02 dez. 2022. BRASIL. Decreto-lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943. Aprova a Consolidação das Leis do Trabalho. Brasília, DF: Presidência da República, 1943. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto-lei/del5452.htm. Acesso em: 5 dez. 2022. CAMPELLO, Tereza. É necessário enfrentar e é possível superar a fome de novo. In: KUNSCH, Margarida Maria Krohling; MACHADO, Maria Aparecida de Andrade Moreira (org.). Políticas públicas para o combate à fome. São Paulo : Pró-Reitoria de Cultura e Extensão Universitária, 2021. parte I, cap 2, p. 31-48. E-book. Instituto Brasileiro Pró-educação, Trabalho e Desenvolvimento. [S.l.]: ISBET, [20-]. Disponível em: <https://isbet.org.br/Default.aspx>. Acesso em 05 dez. 2022. MAUAD, Thais; GARAVELLO, Maria Elisa de Paula Eduardo. Ações civis contra a fome. Jornal USP, São Paulo, SP, 30 nov. 2022. Artigos. Disponível em: <https://jornal.usp.br/artigos/acoes-civis-contra-a-fome/>. Acesso em: 02 dez. 2022. Rede PENSSAN. II Inquérito Nacional sobre Insegurança Alimentar no Contexto da Pandemia da COVID-19 no Brasil. São Paulo: Rede PENSSAN, 2022. E-book. Disponível em: <https://pesquisassan.net.br/2o-inquerito-nacional-sobre-inseguranca-alimentar-no-contexto-da-pandemia-da-covid-19-no-brasil/>. Acesso em: 05 dez. 2022. Sindicato Nacional Dos Auditores Fiscais Do Trabalho. Manual da aprendizagem profissional: o que é preciso saber para contratar o aprendiz. Brasília: SINAIT, 2019. Disponível em: <https://www.gov.br/trabalho-e-previdencia/pt-br/composicao/orgaos-especificos/secretaria-de-trabalho/inspecao/areas-de-atuacao/manual-da-aprendizagem-2019.pdf/view>. Acesso em 2 dez. 2022.



PROJETOS SOCIAIS

PROJETO CAPACITA - CAMAÇARI

O Projeto Capacita teve a duração de 6 meses. Iniciado em 11 de janeiro de 2022, terminou em 31 de maio e foi realizado em rede com o Instituto Comvida como instituição executora. Suas ações visam a inclusão social de jovens em situação de vulnerabilidade social, com ênfase no empreendedorismo, geração de empregos e renda.

Durante o projeto foram oferecidos cursos com atividades que promoveram o desenvolvimento de habilidades e competências linguísticas, resgatando a autoestima e possibilitando o pleno exercício da cidadania.

Foi realizado um processo de orientação para o desenvolvimento pessoal e profissional destes indivíduos, com o intuito de inserção à unidade escolar e futuramente em Programa de Aprendizagem, através de metodologia reflexiva, interativa e dinâmica. Desenvolver o pensamento crítico, bem como propiciar a participação ativa do público-alvo na sociedade e a formação de opinião, tornando o educando protagonista da sua própria história, foram os objetivos.

O projeto capacitou 80 adolescentes que estão em situação de vulnerabilidade social, prioritariamente jovens acompanhados pelos órgãos Municipais da Proteção Especial, Básica e jovens que fazem parte das famílias dos ex-funcionários da fábrica FORD.



PROJETO INTEGRAÇÃO - FORTALEZA

O projeto integração é realizado pelo ISBET em parceria com o Ministério Público do Trabalho – MPT-CE. O projeto tem como objetivo principal a qualificação profissional e fortalecimento de vínculos familiares e sociais, por meio de atendimento no curso de qualificação para o mercado de trabalho com o intuito de prevenir, superar ou reduzir os danos sofridos pelos adolescentes e famílias.

O intuito do projeto é a inclusão de adolescentes e jovens - em cumprimento de medidas socioeducativas, residentes em acolhimentos ou repúblicas - no mercado de trabalho através do programa de aprendizagem, pautado na Lei 10.097/00, onde estes realizam a parte teórica do programa na instituição por via de uma formação técnico-profissional metódica, estimulando o desenvolvimento de valores éticos, a prática da cidadania, reforçando conhecimentos da formação base e, principalmente, expandindo e agregando conhecimentos técnicos e específicos da sua área de atuação.

Os jovens são acompanhados internamente e externamente (nas empresas onde as atividades práticas são realizadas) por psicólogo e assistente social, capacitando-os para exercer suas funções na prática das empresas parceiras. O projeto teve início ainda no ano de 2021 e contou com a inserção de dezenas de jovens, bem como com o apoio de empresas parceiras que confiaram e abraçaram esse projeto.



Segue alguns depoimentos de jovens e gestores das empresas parceiras no projeto:



Elissandra
Jovem Aprendiz NB Águas.

"A importância do projeto na minha vida, é que ele me deu uma oportunidade de estar trabalhando e mostrando meu potencial, fazendo parte do grupo NB Águas. Através do projeto, me tornei uma pessoa e profissional melhor. Quero agradecer a todos do ISBET pela oportunidade, pelo apoio. Eu só tenho a agradecer a vocês."



Maria Eduarda
jovem aprendiz da Ecofor Ambiental.

"O projeto é muito importante para a nossa aprendizagem, pois nele aprendemos ensinamentos teóricos e práticos, temos apoio, somos acompanhados e criamos história. O projeto com o ISBET salva vidas, e percebe-se que os profissionais que fazem isso estão lá por amor, porque querem mesmo ajudar os jovens assim como a minha empresa Ecofor Ambiental, onde pude ver dedicação e amor, bem como profissionalismo, no tempo em que trabalho lá. Sou muito grata por ter a oportunidade de conhecer meus ensinadores do projeto e meus colegas de trabalho."

PROJETO DESCUBRA - MINAS GERAIS

O Programa Descubra é fruto de uma articulação interinstitucional firmada em 2019 com objetivo de ampliar as oportunidades de acesso de adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade ao mundo do trabalho. Formalizado pelo Acordo de Cooperação Técnica n.º 082/2019, o documento foi celebrado pelo Estado de Minas Gerais, Município de Belo Horizonte, Tribunal Regional do Trabalho da 3ª Região - TRT-MG, Ministério Público do Trabalho de Minas Gerais, Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais e Ministério Público do Estado de Minas Gerais.

Em agosto de 2020, cumprindo seu legado histórico de preparar futuros profissionais por meio de uma formação cidadã e com atuação voltada ao público da política de Assistência Social, o ISBET aderiu ao Programa Descubra como entidade qualificadora de Aprendizagem.

Em consonância com a pactuação realizada, o ISBET atende por meio do Programa, prioritariamente, jovens em situação de vulnerabilidade social, especialmente aqueles em cumprimento ou egressos de medidas socioeducativas, em situação de acolhimento institucional ou resgatados de situação de trabalho infantil.

Os participantes, em sua grande maioria, têm idade entre 16 e 22 anos e residem no município de Belo Horizonte. A eles são ofertadas vagas gratuitas no Programa de Orientação Profissional, visando prepará-los para inserção no mundo do trabalho.

Os jovens que concluem a etapa de Orientação Profissional são encaminhados para processos seletivos de Aprendizagem nas empresas parceiras, também aderentes ao Programa Descubra.

O Programa de Aprendizagem é regulamentado por legislação específica e caracteriza vínculo empregatício por meio de contrato com duração máxima de dois anos. É composto pela formação teórica - realizada no ISBET - e prática - realizada na empresa. Durante o período de contrato, o jovem é acompanhado pela equipe técnica do ISBET, formada por Orientador Social, Orientador Educacional e Pedagogos alinhados em prol do objetivo de viabilizar os direitos dos atendidos. Atualmente, estão com contrato ativo 17 adolescentes e foram realizados, desde o início do ano até os dias atuais, cerca de 162 acompanhamentos na formação teórica e prática dos adolescentes.

O ato de acompanhar os adolescentes e jovens na formação teórica e prática, objetiva auxiliá-los durante o processo de adaptação na empresa. Com isso, busca-se fortalecê-los em suas potencialidades para que possam traçar um percurso de protagonismo.

Esse processo é construído por meio de muitas mãos e só é possível graças a rede de parceiros que oferecem aos jovens a primeira oportunidade de trabalho formal e,



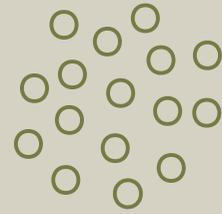
assim, contribuem para a inclusão social e educacional do público prioritário do Descubra.

Desse modo, o ISBET segue comprometido com os objetivos do Programa Descubra e com os jovens atendidos, contribuindo cada vez mais com sua missão de gerar prosperidade e promovendo o bem-estar social, através de um trabalho ético de qualidade e com credibilidade, o que permite à nossa instituição a consolidação como uma entidade do terceiro setor, voltada à promoção humana, com ações efetivas na área educacional.

A smiling woman with dark hair, wearing a headset, is the central focus. The image is overlaid with a semi-transparent red filter. A large, stylized, semi-circular graphic element in shades of red and orange is positioned behind her. The text 'NOSSAS ATIVIDADES' is written in a bold, yellow, sans-serif font across the middle. In the lower half, there are several thin, white, curved lines that create a sense of motion or a network.

NOSSAS ATIVIDADES

SEMANAS PEDAGÓGICAS



Semana Pedagógica

**MEIO AMBIENTE
SUSTENTABILIDADE
e RECICLAGEM**

Início: 30/05



A semana pedagógica do Meio ambiente do ISBET que ocorreu dos dias 30 de maio ao dia 03 de junho, teve como principais pautas, as questões: Meio Ambiente, Sustentabilidade e Reciclagem. A partir disso, foram promovidos encontros em lives (ao vivos) e atividades pelas unidades do ISBET ao longo da semana, tendo como convidados, profissionais do mercado ligados a estas temáticas tão pertinentes ao mundo contemporâneo.

Confira abaixo as nossas lives, seus devidos temas e, palestrantes e algumas atividades realizadas presencialmente sobre essa semana pedagógica que foi incrivelmente enriquecedora.

30/05



Horário: 9:30h

Tema: Panorama do Brasil e Nordeste: dos objetivos do desenvolvimento sustentável; água e saneamento.

Palestrante: Marcos Antônio Silva.

Link:



Horário: 9:30h

Tema: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Palestrante: Esther Ferreira de Souza.

Link:



31/05

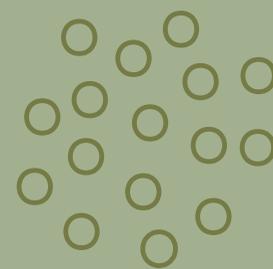


Horário: 10h

Tema: a importância da reciclagem na transição energética sustentável.

Palestrante: João Paulo Santos de Sousa

Link:



Horário: 14:00h

Tema: Programas de gerenciamento de resíduos sólidos.

Palestrante: Eliel Albuquerque Aguiar

Link:



Horário: 15h

Tema: Principais Impactos Ambientais: como pensar em soluções para o meio ambiente.

Palestrante: Ayrton Madruga Barbosa

Link:



01/06



Horário: 9h30

Tema: Preservação ambiental e responsabilidade social.

Palestrante: Mariana Takagi

Link:



02/06



Horário: 10h

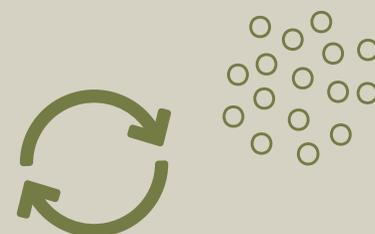
Tema: A importância do licenciamento ambiental para o meio ambiente.

Palestrante: Eribertta da Rocha Oliveira

Link:



03/06



PODCAST papo profissa

Ep 16

Décimo-sexto episódio do Podcast Papo Profissa! Neste episódio, planejado dentro da programação da Semana Pedagógica do ISBET sob o tema Meio ambiente, Sustentabilidade e Reciclagem, recebemos Nicole Russo Guerrato, Bióloga marinha, formada pela UNESP, especialista em gestão ambiental e mestranda no programa de pós-graduação interdisciplinar em ciências e tecnologia do mar, na UNIFESP. Já atuou com projetos de educação ambiental, no apoio à gestão em Unidades de Conservação e em instituições privadas. Atualmente, desenvolve o projeto de pesquisa do mestrado sobre o impacto socioeconômico do lixo no mar para com os pescadores artesanais, com o apoio da FAPESP, para um bate-papo sobre objetivos de Desenvolvimento Sustentável: Profissão Biólogo e o meio ambiente.

Escute no  Spotify

SEMANA PEDAGÓGICA Se liga Jovem! Eleições 2022

19/09 A 23/09



Reafirmando nosso compromisso de estimular o desenvolvimento de valores éticos e a prática da cidadania, realizamos a nossa semana pedagógica "Se liga, jovem! Eleições 2022!" que ocorreu dos dias 19 a 23 de setembro de 2022.

A semana não possuiu nenhum caráter político-partidário, pois ela foi toda pautada de forma neutra e realizada apenas com intuito de estimular e instruir os jovens e adolescentes sobre a importância das eleições para a nossa democracia.

Desta forma, promovemos diversas palestras e atividades em nossos canais abordando esta temática, como a importância do voto, como é o processo eleitoral, o papel dos cargos elegíveis, a importância de uma proposta de governo, a importância da política nas relações cotidianas, entre diversos outros. Foi uma semana de conteúdo incrível, e você pode conferir todas as nossas lives e temas no canal oficial do ISBET do Youtube.

19/09



Horário: 8h

Tema: A importância do voto consciente.

Palestrante: Prof. Jaime Barreiros

Link:



Horário: 14:30h

Tema: Política e participação cidadã.

Palestrante: Marcelo Sebastião Starling Ferreira

Link:



20/09



Horário: 9h

Tema: Voto Consciente, vamos falar sobre?

Palestrante:
João Paulo Santos de Sousa

Link:



Horário: 9h

Tema: Três Poderes.

Palestrante:
Marcelo Sebastião Starling
Ferreira

Link:



21/09



Horário: 9h

Tema: Segurança do processo de votação eletrônico.

Palestrante:
Mozart Fernandes Moreira Lima

Link:



Horário: 9h

Tema: Participação Popular e Democracia.

Palestrante:
Leonardo Koury Martins

Link:



Horário: 9h

Tema: Juventudes, cidadania e políticas públicas.

Palestrante: Ismael Teyber Oliveira Silva

Link:



22/09



Horário: 9h

Tema: Democracia e o poder do voto.

Palestrante: Adriano Del Duca

Link:



23/09

PODCAST



Convidado:

Maro Mannes

Convidamos o orientador social do ISBET que atuou como mesário para responder Quiz com principais esclarecimentos sobre o dia da Eleição.

PODCAST
papo profissa
Episódio 19



Convidado:

Elvira Cosendey

Vigésimo episódio do podcast Papo Profissa!
Convidamos a Coordenadora do FECTIPA/MG para falar um pouco sobre a importância da participação cidadã dos jovens aprendizes.

PODCAST
papo profissa
Episódio 20



SEMANA PEDAGÓGICA Jovem Trabalhador

21/11 A 25/11

Semana do

**Jovem
Trabalhador**



A semana do Jovem Trabalhador ocorreu dos dias 21 a 25 de novembro e teve como pauta principal a produção de conteúdos voltados para jovens que possuem interesse em conseguir oportunidades profissionais ou que já fazem parte do mundo do mercado de trabalho.

Portanto, nós do ISBET realizamos diversas atividades sobre os assuntos que mais estão em alta no mundo profissional e, para isso, convidamos especialistas de diversas áreas profissionais que abordaram temas como: os processos seletivos das empresas, tendências do mercado de trabalho, a importância do planejamento de carreira e entre outros temas que foram retratados durante suas apresentações com o intuito de englobar de forma macro todos os temas pertinentes a essa questão.



Horário: 9h

Tema: Jovem Trabalhador:
Oportunidades e Desafios!

Palestrante: Ramon Barbosa

Link:



21/11



Horário: 14h

Tema: Jovem Trabalhador: Oportunidades e Desafios!

Palestrante: Janine Bretas

Link:



22/11



Horário: 9h

Tema: Os principais desafios da inserção do jovem no mercado de trabalho.

Palestrante: Tiago Batista

Link:



Horário: 15h

Tema: Dificuldades encontradas no Processo Seletivo.

Palestrante: Bruna Fernandes

Link:



23/11



Horário: 9h

Tema: O jovem e o mercado de trabalho: eudaimonia.

Palestrante: Cleiton Felix

Link:



Horário: 14h

Tema: O pensar para construir o futuro.

Palestrante: Eduardo Ritter

Link:



24/11



Horário: 10h

Tema: O Impacto das Novas Tecnologias no Mercado de Trabalho.

Palestrante: Renato Paiotti

Link:



Horário: 13h30

Tema: Inteligência Artificial é nossa Aliada.

Palestrante: Juliano Alves

Link:



25/11



Horário: 9h

Tema: O Jovem no campo de trabalho.

Palestrante: Luyane Mesquita e Fernando Dias

Link:



Horário: 15h

Tema: O que é o Lime Profissional para o jovem?

Palestrante: Cleonice Ferreira

Link:



1ª SEMANA DO ESTÁGIO

15/08 A 18/08

Entre os dias 15 a 18 de agosto de 2022, ocorreu a primeira semana do estágio do ISBET. Um evento on-line que contou com diversas palestras, mutirões de vagas, orientações profissionais e muitas outras atividades preparadas com muito carinho pelo time ISBET.

A semana contou com diversos conteúdos voltados ao mundo do estágio e, falando sobre temas que envolvem diretamente o estagiário; como suas perspectivas sobre o mercado de trabalho e sua inserção; como aprimorar sua carreira através de orientações e estratégias profissionais, entre outros. Nas nossas lives, abordamos diversos temas que permeiam e envolvem essa área, como palestras de assessoria para as empresas e as leis vigentes que regem esse campo, além de vários outros conteúdos completos que você pode conferir no nosso canal do Youtube!





Horário: 9h30

Tema: Processo seletivo.

Palestrante: Karen Vasconcelos

Link:



15/08



Horário: 11h

Tema: Assessoria Jurídica para empresas.

Palestrantes: Dr. Carlos Rogerio e Dr. Leonardo Ruas

Link:



Horário: 14h30

Tema: Uso do LinkedIn como currículo e busca por vagas.

Palestrante: Kerciane Godim

Link:



16/08



Horário: 11h

Tema: Planejamento de carreira.

Palestrante: Merilin gomes

Link:



Horário: 15h00

Tema: Orientação Profissional X Orientação Vocacional.

Palestrante: Anna Victoria Oliveira

Link:



Horário: 09:30h

Tema: Lei de estágio.

Palestrante: Thais Lopes

Link:



17/08



Horário: 14h

Tema: Seguro obrigatório.

Palestrante: Bruno Sacheto

Link:





Horário: 15h30

Tema: A importância do estágio de nível médio.

Palestrante: Luiz Guimarães Mesquita

Link:



Horário: 9;30h

Tema: Cases de Sucesso.

Palestrante: Tamires Melo

Link:



Horário: 14h

Tema: Relação e papel das instituições de ensino.

Palestrante: Tania Lopes

Link:



Horário: 16h

Tema: Educação Financeira.

Palestrante: Rafael Goulart

Link:



18/08

PODCAST



Convidado:
Luiz G. Mesquita

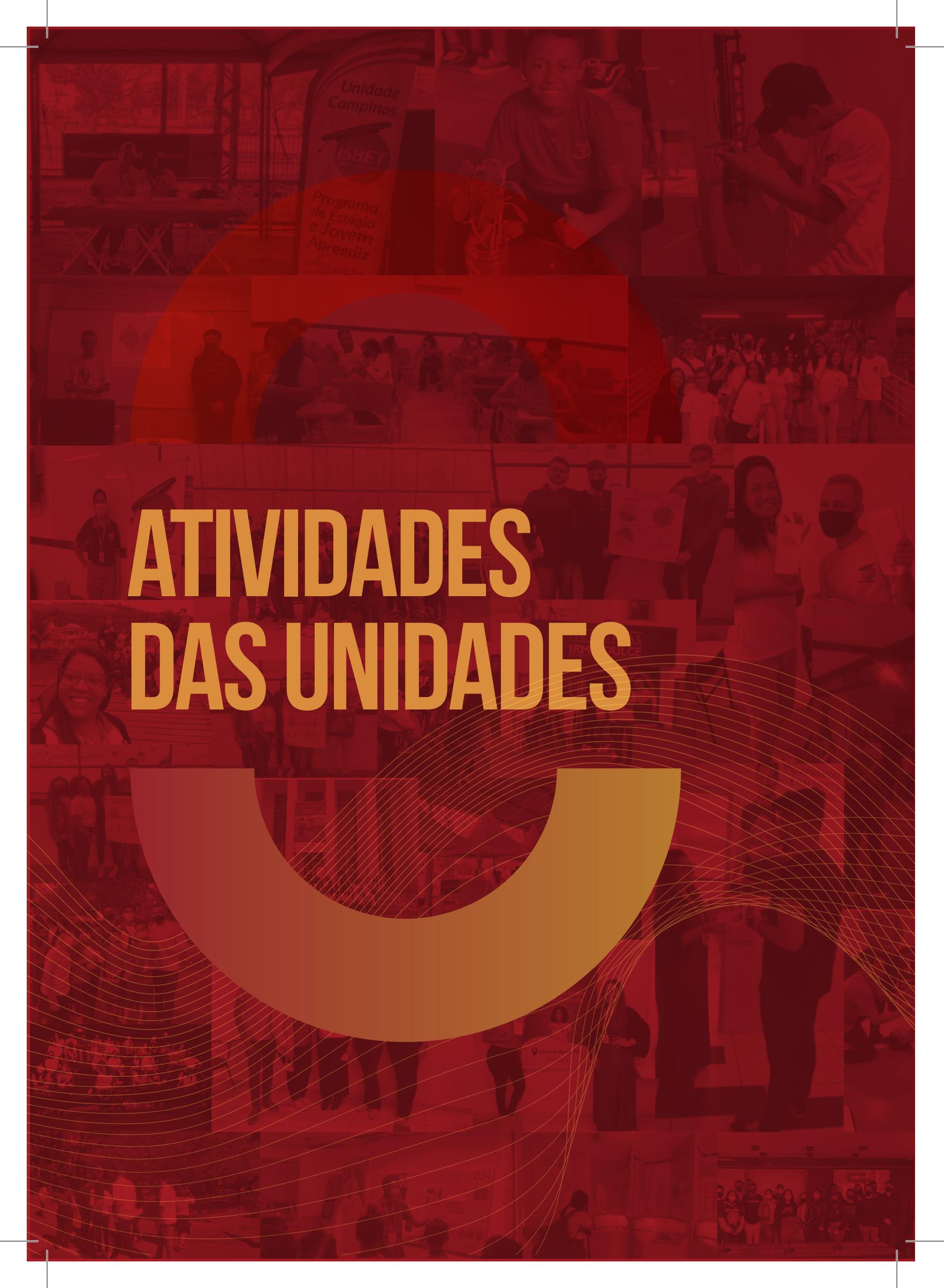
Falamos sobre o papel de agente de integração. Para o bate-papo recebemos o diretor executivo do ISBET, Luiz Guimarães Mesquita.




Convidado especial, Gerente Nacional de Estágio e Aprendizagem
Rafael Conde

Convidamos os estagiários do Escritório Central (Matheus Andrade, Marllon Oliveira, Felipe Gomes, Estefany Santos) para um bate-papo com nosso Gerente Nacional de Estágio e Aprendizagem, Rafael Conde, sobre como funciona o programa de estágio, inscrições, perspectivas com suas carreiras, relação com gestores e se há um grupo secreto no whatsapp só com os estagiários da unidade e que tipo de assunto é debatido!



The background is a dense collage of photographs showing students and staff engaged in various activities. In the top left, a person is seated at a table with a sign that says '#NenhumaAçãoSemVocê'. To the right, a banner for 'Unidade Campinas' and 'Programa de Estágio e Jovem Aprendiz' is visible. Other photos show students in classrooms, working in groups, and participating in events. A large, semi-transparent yellow 'U' shape is overlaid on the bottom half of the collage. The text 'ATIVIDADES DAS UNIDADES' is centered in a bold, yellow, sans-serif font.

ATIVIDADES DAS UNIDADES

ATIVIDADES NAS UNIDADES

UNIDADE BRASÍLIA - DF



Participação no Evento: "Canções e Impressões"



Visita Guiada ao SESC Presidente Dutra, para a exposição: "A Mulher por trás da Mãe".



Participação do ISBET na Feira de Empregabilidade



UNIDADE BRASÍLIA - DF

Campanha Hemocentro

Ação voluntária de doação de sangue no Hemocentro de Brasília

08 e 10/11



UNIDADE BELO HORIZONTE - MG



Ensaio aberto do Espetáculo de Dança "O Patinho Feio".

UNIDADE BELO HORIZONTE - MG



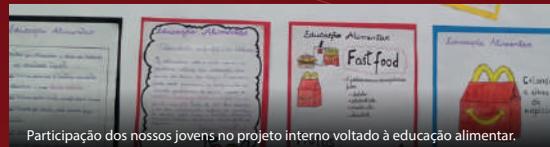
Visita ao Tribunal de Justiça de Minas Gerais



Visita ao Palácio da Liberdade



UNIDADE NITERÓI - RJ



Participação dos nossos jovens no projeto interno voltado à educação alimentar.



Visita da nossa equipe a escola Liceu Nilo Pessanha para falar sobre orientação profissional inclusiva.

UNIDADE SÃO LUIS - MA



Visita aos Museus de arte Sacra do Maranhão; Casa do Maranhão e Casa de Nhozinho.



Realização da oficina de aproveitamento integral da banana.



UNIDADE CAMPINAS - SP



Participação da Equipe do ISBET de Campinas na III Feira de Oportunidade.



Realização da Semana da Aprendizagem do Meio Ambiente e Sustentabilidade.

UNIDADE SALVADOR - BA



Construção de cartazes para conscientização e combate ao câncer de mama.

UNIDADE CURITIBA - PR



Orientações Profissionais.

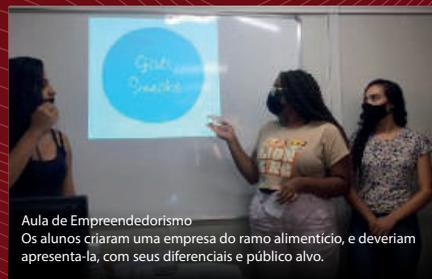


Jovens realizando tarefas relacionadas a semana pedagógica da preservação do meio ambiente.

UNIDADE BRASÍLIA - DF



Comemoração dia Internacional da Mulher.



Aula de Empreendedorismo
Os alunos criaram uma empresa do ramo alimentício, e deveriam apresentá-la, com seus diferenciais e público alvo.



UNIDADE CAMAÇARI - BA



Visita ao Horto de Camaçari e ao Museu de Tecnologia.



UNIDADE FORTALEZA - CE



Participação do ISBET na Feira de Empregabilidade.



Aula de Primeiro Socorros.

UNIDADE RIO BONITO - RJ



Realização do Projeto Interno sobre Educação Alimentar.



Visita Guiada ao Parque Municipal Verde Vale.



Visita ao Museu da Cultura Cearense.

UNIDADE RECIFE - PE



Realização de diversas orientações profissionais.

UNIDADE PORTO ALEGRE - RS



Visita ao Tribunal de Justiça de Minas Gerais.



Participação na Audiência Pública na Assembléia Legislativa.

UNIDADE FEIRA DE SANTANA - BA

Aula de direitos humanos, visando estimular a prática de valores e bons costumes, com o projeto "Resgatando valores para a vida" que mostra que os valores humanos podem ser praticados diariamente.



UNIDADE GOIÂNIA - GO



Participação no Festival Brasileiro.



Participação na Audiência Pública na Assembléia Legislativa.



UNIDADE RIBEIRÃO PRETO - SP



Participação no Fórum de Erradicação do Trabalho Infantil.



UNIDADE SALVADOR - BA



Visita ao Memorial Irmã Dulce.



Visita ao museu Teixeira Leal, conhecendo a história do banco e moedas.

UNIDADE FEIRA DE SANTANA - BA



Ação do ISBET voltada à educação Ambiental.

UNIDADE SÃO PAULO - SP



Projeto de Arrecadação e Distribuição de Roupas de Inverno.



Visitas Externas ao Beco do Batman e ao Museu Caixa Econômica Federal.

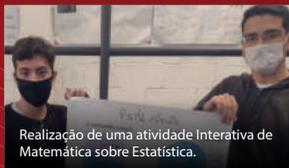


UNIDADE RECIFE - PE



Participação do ISBET - Recife na feira de Empregabilidade do nosso parceiro Grau Técnico.

UNIDADE MADUREIRA - RJ



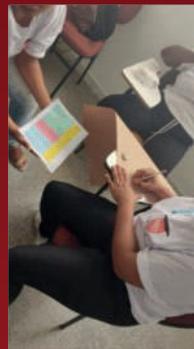
Realização de uma atividade interativa de Matemática sobre Estatística.



Realização do programa de orientação profissional.

UNIDADE FEIRA DE SANTANA - BA

Instrutora Merilin, ministrando a Disciplina de planejamento pessoal, a qual envolve o conteúdo de empreendedorismo e empresas. A proposta foi construir o Canvas.



UNIDADE CURITIBA - PR



Visita ao Museu Paranaense, para conhecer a exposição Folha de Papel que trata da Ditadura Militar no Brasil.

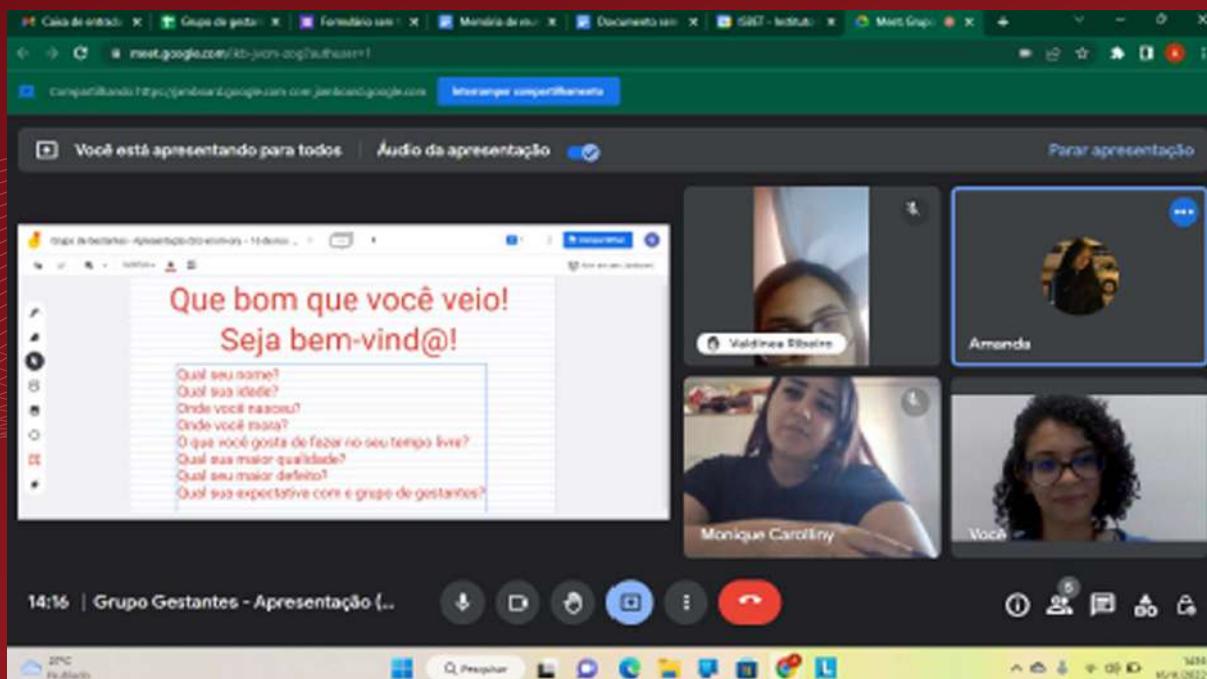
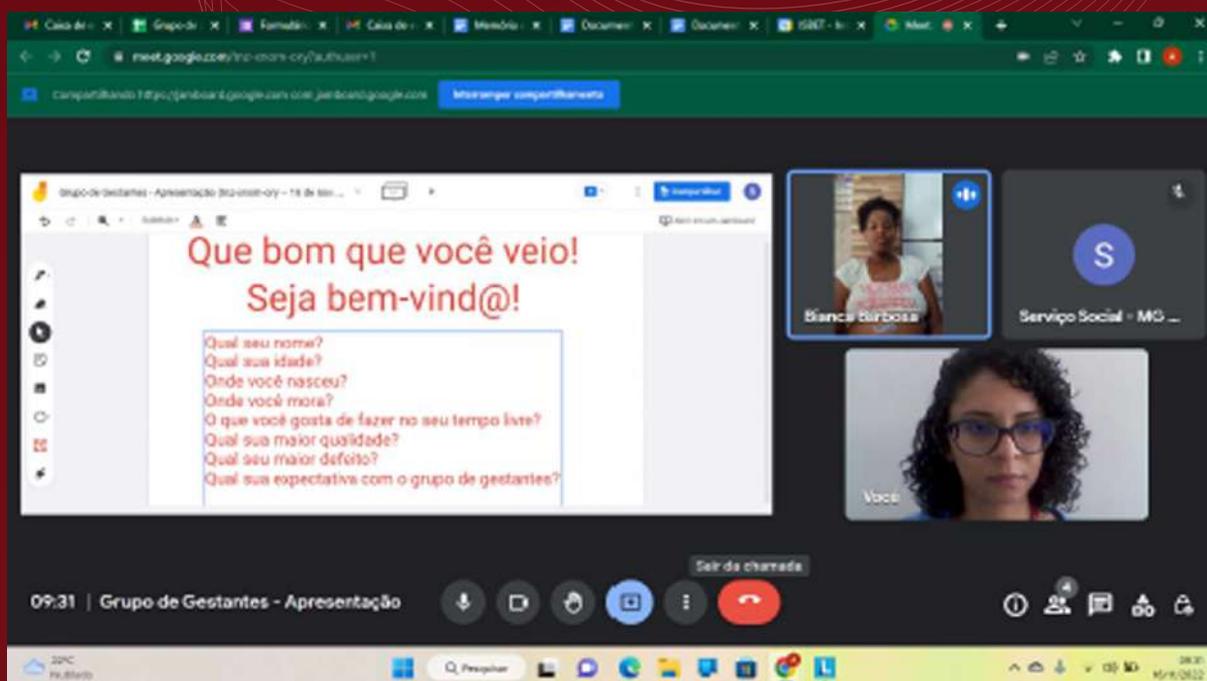


Visita ao Museu do Expedicionário.

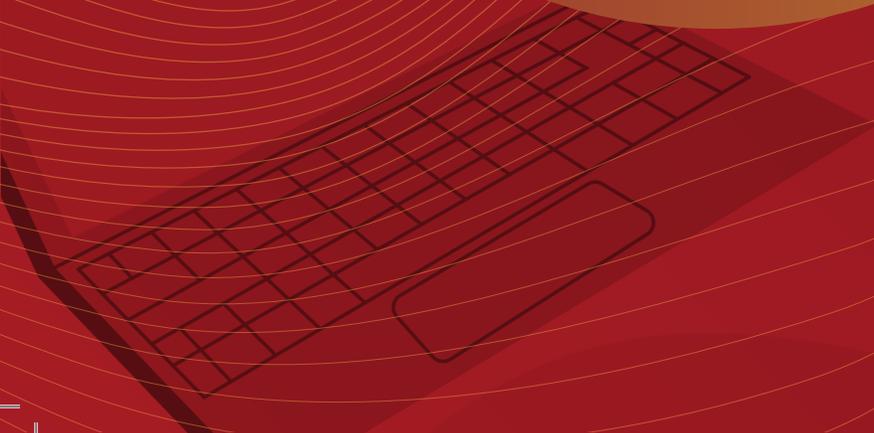
ENCONTRO COM GESTANTES

No dia 16 de novembro de 2022, via Google Meet, realizamos um "Encontro com Gestantes". O objetivo da atividade foi pensar junto com as jovens presentes, ações do seu interesse para construção de um espaço no qual elas possam se sentir seguras e apoiadas no momento em que vivem.

REGISTRO FOTOGRÁFICO



ISBET NA MÍDIA



APARIÇÃO DE FUNCIONÁRIOS DO ISBET NA MÍDIA



TV RIO SUL (AFILIADA TV GLOBO):

Foi ao ar, nesta quinta-feira (21), a matéria com a Fátima Nascimento - Analista de Recursos Humanos do ISBET, sobre o tema: "Cerca de 70% dos recém-formados garantem vaga no mercado de trabalho".



Link da matéria:



RÁDIO RIO DE JANEIRO: Foi ao ar, nesta quinta-feira (14), a entrevista com a Lydia Bosco, Analista de RH do ISBET, sobre "Dicas para processo seletivo: como elaborar um bom currículo e se dar bem em uma entrevista de emprego".



Link da entrevista:



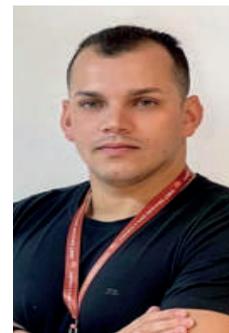
RÁDIO RELÓGIO: Foi ao ar, nesta quarta-feira (17), a entrevista com a Thami Costa, Analista de RH do ISBET na rádio sobre o dia do estagiário.



Link da entrevista:



RÁDIO 94.1 FM (ROQUETTE): Foi ao ar, nesta quinta-feira (10), a entrevista com o Thiago Paulo Silva, analista de recursos humanos do ISBET, sobre: "Tiktokização no trabalho".



Link da entrevista:



RÁDIO RECORD: Foi ao ar na quarta-feira (24), a matéria com a Emanuelle Marjúria, Coordenadora Estadual do ISBET Ceará, sobre "jovem aprendiz".



Link da entrevista:



TV GLOBO: Foi ao ar, nesta segunda-feira (15), o vídeo do Raphael nos Classificados do Edimilson Ávila no jornal RJ1 sobre o dia do estagiário e dando dicas de como se sair bem na entrevista e conseguir um estágio.



Link:



TV BAND NORDESTE: Foi ao ar, nesta sexta-feira (19), a entrevista com a Alana Alves de Araújo, Coordenadora Estadual do ISBET - Bahia, sobre "taxa de desemprego no segundo semestre".



Link da entrevista:



TV BRASIL: Foi ao ar, na terça-feira (23), a matéria com o Rafael Conde, Gerente Nacional dos Programas de Estágio e Jovem Aprendiz do ISBET.



Link da entrevista:



TV BAND NEWS: Foi ao ar no sábado (20), a entrevista com a Sonia Pelay, diretora adjunta do ISBET, sobre crescimento no número de estagiários.



Link da entrevista:



CBN (PARANÁ): Foi ao ar, nesta quinta-feira (01), a entrevista com a Juliana Nunes, orientadora educacional do ISBET-Curitiba/PR sobre "jovem aprendiz".



Link da entrevista:



Link da entrevista:



TV BAND: Foi ao ar nessa terça-feira (06), a matéria com a Lydia Bosco, analista de RH do ISBET, sobre preconceito no mercado de trabalho.



Link da entrevista:



TV RIO SUL (AFILIADA TV GLOBO): Foi ao ar na segunda-feira (22), a matéria com a Fernanda Rigon, Agente de Atendimento do ISBET sobre dicas de como se destacar na área do comércio.



Link da entrevista:



RÁDIO NACIONAL: Foi ao ar nesta sexta-feira (23), a entrevista com a Tatiane Lacerda, gestora de aprendizagem do ISBET - Brasília, sobre "jovem aprendiz".



Link da entrevista:



RÁDIO NOVA MORADA: Foi ao ar nesta sexta-feira (23), a entrevista para a rádio com o Paulo Vieira, coordenador estadual do ISBET SP.



Link da entrevista:



SBT SP: Foi ao ar, nessa segunda-feira (14), a entrevista com a Rebeca Souza, analista de RH do ISBET, sobre "Qual é o tempo ideal para permanecer em uma empresa?"



Link da entrevista:



TV RIO SUL (Afiliada da TV Globo): Foi ao ar, nessa segunda-feira (10), a entrevista com o Rafael Conde, Gerente Técnico Nacional dos Programas de Estágio e Jovem Aprendiz do ISBET sobre "estágio".



Link da entrevista:

CBN Cascavel
93,9 FM

CBN PARANÁ: Foi ao ar, nesta sexta-feira (25), a entrevista com o Cleiton Felix, instrutor de aprendizagem do ISBET, sobre o assunto: "Tiktokização no trabalho".



Link da entrevista:



RIO TV C MARA: Foi ao ar, nessa segunda-feira (31), a entrevista com a Lydia Bosco, analista de RH do ISBET para o programa de debate sobre doenças de trabalho.



Link da entrevista:



TV BAND NORDESTE: Foi ao ar, nesta sexta-feira (02), a matéria com a Gilberlania Rocha, analista de RH do ISBET, sobre contratações temporárias para a Copa do Mundo.



Link da entrevista:

A photograph of three students in a classroom, seen from behind, holding up their books in the air. The scene is overlaid with a semi-transparent red filter. A large, semi-transparent yellow arc is positioned at the top of the image, and another larger, semi-transparent yellow arc is at the bottom. The background shows a chalkboard and a window with blinds.

NOVIDADES 2022

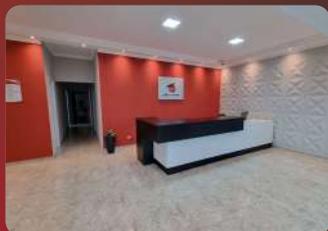
NOVIDADES 2022



Abertura da Unidade de Representação Operacional de Rio das Ostras;
Rua Francisco Mattos, S/N - Nova Esperança - Rio das Ostras/RJ - CEP: 28893570



Novo endereço da Unidade Municipal de Recife/PE; Av. Marechal Mascarenhas de Moraes, 2159 - Imbiribeira, Recife/PE (Faculdade Universo) - CEP: 51150001



Novo endereço do Unidade Central II - Indaiatuba e Unidade Municipal de Indaiatuba/SP;
Rua Onze de Junho, 1763 - Parque Boa Esperança - Indaiatuba/SP - CEP: 13339245



Novo endereço da Unidade de Representação de Duque de Caxias;
Avenida Presidente Vargas, 242 - Sala 502 - Centro - Duque de Caxias/RJ - CEP: 25070330



Abertura de Unidade de Representação Operacional em Piracicaba / SP;
Av. Piracicamirim, 2490 - Piracicamirim - Piracicaba/SP - CEP: 13417780



Novo endereço da Unidade Estadual de Bahia, em Salvador;
Rua Salete, 50 - Barris - Salvador/BA (Faculdade Cairu) - CEP: 40070200



Abertura do Polo de Atendimento Zonal de Ribeirão Preto/SP;
Rua Mariana Junqueira, 1016 - Centro, Ribeirão Preto/SP - CEP: 14015010



Novo endereço da Unidade Estadual do Ceará em Fortaleza;
Rua Pedro Pereira, 965 - 2º e 3º andar, Centro - Fortaleza/CE - CEP: 60035000



Abertura do Polo de Atendimento Zonal de Juiz de Fora/MG; Avenida Presidente Itamar Franco, 1993 - Sala 301 - São Mateus - Juiz de Fora/MG - CEP: 36016321



APRENDIZAGEM: UM NOVO OLHAR



Com vistas a promover o incremento da qualidade nos planos de cursos do Programa de Aprendizagem do ISBET, propõe-se para 2023, um alinhamento nacional das concepções orientadoras das práticas pedagógicas, no sentido de reforçar as diretrizes da atuação docente na Instituição.

A identidade docente é um processo complexo, cujos desafios abarcam um conjunto de saberes, aptidões e conhecimentos necessários ao desempenho das atividades pedagógicas.

Nesse sentido, devemos reforçar o nosso compromisso em propor novas formas de aprendizado que saiam do tradicional e façam sentido para os jovens. Para a nossa identidade formativa, adotamos o conceito de Metodologias Ativas, que são estratégias que colocam o estudante no centro do processo de aprendizagem.

Essas metodologias possibilitam o encontro entre as instituições e as demandas do mercado e dos estudantes, que cada vez mais exigem domínio tecnológico e habilidades comportamentais. São as metodologias ativas que desenvolvem essas competências. Elas promovem a descentralização da sala de aula e a rapidez no alcance de informações. Tais metodologias têm o potencial de despertar a curiosidade e de motivar a construção de conhecimentos e capacidades técnicas, com o aluno no centro do próprio aprendizado.

As metodologias ativas vieram para transformar o modelo expositivo tradicional nas salas de aula. Elas se valem da percepção do aluno como parte integrante, central e ativa do próprio aprendizado. Os professores, por sua vez, assumem um papel de facilitadores, guiando os estudantes em seus processos de aprendizagem.

Conforme prevê a legislação vigente do Programa de Aprendizagem, as atividades teóricas e práticas da formação do aprendiz devem ser pedagogicamente articuladas entre si, com complexidade progressiva, possibilitando ao aprendiz o desenvolvimento profissional, de sua cidadania e da compreensão do mercado de trabalho (Portaria 671).

O professor, aqui intitulado instrutor de qualificação profissional, deve ter sua atuação pautada na orientação e condução dos aprendizes, com o intuito de dar suporte, para que eles possam solucionar problemas, elaborar ideias e argumentos, desenvolver o trabalho em equipe e outras competências importantes para o mundo do trabalho, como responsabilidade, independência, proatividade, ética, etc.

Um ambiente de aprendizagem em que há oportunidade para todos pensarem e interagirem com o material estudado, é essencial para promover uma educação que transforma. Assim, teremos uma aprendizagem significativa, com um maior número de conexões feitas pelos aprendizes entre os conhecimentos. Para isso, é preciso que a intenção do aluno esteja alinhada com o objetivo de aprender, e o professor disponibilize material que permita essas conexões.

Muitos métodos são associados às metodologias ativas, cujo objetivo consiste em levar os alunos a aprendizagens através da experiência, impulsionando o desenvolvimento do protagonismo.

No mundo atual, marcado pela aceleração e pela transitoriedade das informações, o centro das atenções passa a ser o sujeito que aprende, a despeito da diversidade e da multiplicidade dos elementos envolvidos nesse processo (Bacich e Moran, 2018, p. 24).

Ao analisar as novas necessidades de alunos, professores e sociedade - aqui lê-se também mundo do trabalho - adotamos quatro pilares de atuação para a sala de capacitação teórica, sendo: aprendizado por problemas, estudos de caso, aprendizado por projetos e sala de aula invertida. E no contexto da aprendizagem, o compartilhamento das vivências e conexões entre teoria e prática, auxilia os adolescentes e jovens na ressignificação de conceitos pré-existentes, além de permitir uma nova forma de fazer.

Para tanto, adaptar e atualizar os planos de aulas, se tornou algo essencial para a instituição, que a partir da nova identidade formativa, encontrou a particularidade necessária para atuar em sala de capacitação, com diferencial, qualidade e transformando vidas.



DEPOIMENTOS EMPRESAS, JOVENS E PARCEIROS



Carla

da ANDEF (Associação Niteroiense de Deficientes Físicos)

Em pequenos passos e com muitas mãos, fizemos uma grande parceria. Agradeço a todos os funcionários do ISBET que dedicam seu amor, sua inteligência e sua energia para o melhor da nossa ANDEF. Obrigada por tudo, ISBET!!



Janine

do DP do Supermercado Tinoco de Casimiro de Abreu

Temos parceria com o ISBET há muitos anos, e sempre fomos atendidos com excelência. No período da pandemia tivemos todo o apoio em relação aos jovens com os conteúdos em EAD e todo suporte necessário para que os jovens não ficassem sem o aprendizado. Como empresa somos gratos por esse incentivo em relação à inclusão dos jovens no mercado de trabalho, os cursos oferecidos e o acompanhamento do ISBET com os jovens aprendizes. Agradecemos a parceria e disponibilidade!



Miriam Caetano

Analista de RH | Cencosud Brasil Prezunic

Agradecemos à Instituição do ISBET por mais um ano de parceria com a Empresa Cencosud, na qual vem realizando um grande trabalho e junto com os responsáveis do acompanhamento prático nas lojas, vem desenvolvendo os jovens para inserção no mercado de trabalho. O que podemos acompanhar é que a fortaleza do trabalho desenvolvido pelo ISBET é a preocupação em não somente preencher a cota das Empresas, mas também ter parcerias com outros órgãos do Estados para apoiar os jovens que precisam de oportunidade para o mercado de trabalho.

IMPACTO SOCIAL

ATENDIMENTO TOTAIS NO ISBET EM 2022

Total de Incritos:

68.186

QUANTIDADE DE CONTRATOS REALIZADOS EM 2022

Total de Estágio:

4.244

Total de Aprendiz:

11.134

Total de Inclusão no Mercarcado de Trabalho:

15.357

VALOR DE RENDA GERADA EM 2022

Total:

110.420.716,46

NOVAS PARCERIAS EM 2022

Total:

1.865

ISBET INSTITUTO BRASILEIRO PRÓ-EDUCAÇÃO TRABALHO E DESENVOLVIMENTO

43.126.366/0001-14

Valores em reais

ATIVO	2021	2022
Bancos C/C	306.507,78	679.084,73
Aplicações	5.632.635,12	9.342.821,64
Contas a Receber	6.401.707,49	9.056.939,05
Outros Créditos	22.624,24	22.624,24
ATIVO CIRCULANTE	12.363.474,63	19.101.469,66
ATIVO RLP	9.364,58	9.364,58
IMOBILIZADO	2.551.245,17	2.514.673,81
ATIVO	14.924.084,38	21.625.508,05

Valores em reais

PASSIVO	2021	2022
Empréstimos Nacionais	-	-
FORNECEDORES	129.103,33	10.636,62
Impostos a Recolher	90.578,50	102.897,09
Obrigações Trabalhistas	615.735,17	1.564.838,88
Contas a Pagar	227.695,16	171.803,41
Projetos Sociais	-	-
PASSIVO CIRCULANTE	1.063.112,16	1.850.176,00
Superávits Acumulados	13.860.972,22	19.775.332,35
PATRIMÔNIO SOCIAL	13.860.972,22	19.775.332,35
PASSIVO	14.924.084,38	21.625.508,05



PERSPECTIVAS PARA 2023 E AGRADECIMENTOS



No ano de 2022, apesar dos pesares, ainda assim tivemos bons resultados. Não foi o que esperávamos porque tivemos que combater uma renhida luta pela manutenção do programa de aprendizagem dentro de suas raízes e como política pública que possa atender e prestigiar os jovens de nosso país. Ganhamos algumas batalhas, perdemos outras, mas a guerra ainda não terminou e confiamos no nosso governo que assumiu em janeiro de 2023, acreditando que a aprendizagem será resgatada e voltará às suas raízes e origens, privilegiando os mais vulneráveis e ajudando os jovens a encontrar seus sonhos e conseguir alcançar suas aspirações.

As empresas nacionais e multinacionais parece-nos que já estão encontrando o verdadeiro sentido de propiciar a inserção de jovens em seus quadros funcionais, seja através do estágio, seja através do programa de jovem aprendiz.

A recriação do Ministério do Trabalho consagra novamente o status que tais programas devem ter. Os auditores voltaram a ocupar seus espaços e a atuar devidamente dentro de suas funções. Tudo isso agrega e acrescenta valores à nossa caminhada.

2022 foi também um ano de eleições presidenciais, para o Congresso e para governadores de Estado e Deputados Estaduais. Uma eleição extremamente polarizada e que dividiu o País. Após os resultados, teremos que trabalhar todos, para harmonia e a paz entre os brasileiros. Como disse no início, apesar dos pesares, desenvolvemos nosso trabalho, crescemos um pouco e principalmente trouxemos “sangue novo” para nos ajudar a cumprir nossa missão Institucional e ajudar-nos a construir um país mais justo e democrático.

Como sempre digo, nada fazemos sozinhos. Nossa equipe de trabalho e nossos colaboradores merecem toda nossa gratidão: eles são os verdadeiros pilares de nossa Instituição, a quem agradeço profundamente.

Nossos agradecimentos aos nossos parceiros que sempre depositaram sua confiança em nós; sem eles não teríamos como cumprir nossa missão. Nossa gratidão às entidades públicas e privadas que nos apoiam e nos dão as mãos para juntos e irmanados no mesmo ideal, trilharmos nossos caminhos em busca de justiça social, e finalmente nosso muito obrigado aos nossos jovens aprendizes e estagiários, e as suas famílias, que são o principal motivo de nossa existência, e sem os quais nosso trabalho seria em vão.

MUITO OBRIGADO!

Luiz Gimarões Mesquita

Superintendente Executivo

ONDE ESTAMOS



isbet.org.br



@isbetoficial



@isbetreal



ISBET Estágio
e Aprendizagem



ISBET



@isbetoficial