



# 2020

## RELATÓRIO SOCIAL



Apresentação por Marcelo Araújo - Colaborador com 10 anos de ISBET	3
Missão, visão e valores   Composição do conselho deliberativo	4
Nossa História	5
Linha do Tempo   Registros e Prêmios	6
Programa de Estágio on-line	7
Programa de Orientação Profissional on-line	8
Programa de Aprendizagem   A pandemia e o programa de aprendizagem no formato EAD	9
Cumprimento alternativo de cota	10
Perfil do nosso público	11
Abismo Social - Reflexos da Pandemia na Juventude	12
Nossas Atividades	13
Novidades em 2020	18
Depoimentos	19
ISBET em Números	20
Demonstrativo de Resultados	21
Perspectivas para 2021 (50 anos) e Agradecimentos	23

# índice



## APRESENTAÇÃO POR MARCELO ARAÚJO COLABORADOR COM 10 ANOS DE ISBET

### Apresentação Relatório 2021

Prezados Amigos e Parceiros,

Com grande honra, satisfação e orgulho recebi o convite para apresentar o Relatório Social 2020 do ISBET. Não tenho dúvidas de que este ano será lembrado na história, onde destacamos a extrema importância dos trabalhos realizados e direcionados ao público mais vulnerável, que teve que demonstrar sua força neste ano atípico. Gostaria de lembrar e agradecer a todos aqueles que se foram e de alguma forma fizeram parte da nossa história.

O relatório antes de tudo é uma demonstração de todos os esforços em conjunto para nossa continuidade e superação em 2020. Os programas e ações desempenhados neste ano refletem claramente a nossa missão de gerar prosperidade e promover o bem-estar social. Como exemplo claro desta proposta, está minha jornada na instituição: em 2020 completei 10 anos de desenvolvimento profissional, possibilitado primeiramente por uma vaga de estágio aos meus 18 anos.

No Brasil, onde tantas pessoas vivem em situação de vulnerabilidade, seja ela qual for, muitas vezes o que falta é uma primeira oportunidade. Neste caminho, o ISBET pode ser crucial na mudança de vida de milhares de jovens, assim como, sem dúvida, foi na minha.

Agradeço as nossas empresas parceiras, pelo apoio e por acreditarem em nossa ousada proposta de mudar a vida de muitos jovens. Agradecemos aos jovens e adolescentes que fazem ou já fizeram parte da nossa história. Nossa missão está em cada um de vocês. Por último, agradeço ao Conselho, a Diretoria, aos colegas e colaboradores que fazem desta instituição o que ela é hoje.

Convido assim, todos a apreciarem nosso relatório social de 2020.

Com orgulho,

**Marcelo Araújo**

Analista Institucional.



## MISSÃO, VISÃO E VALORES



### Missão

Gerar prosperidade promovendo o bem-estar social.



### Visão

Consolidar-se como uma entidade do terceiro setor, voltada à promoção humana, com ações efetivas na área educacional.



### Valores

- Ética
- Responsabilidade
- Promoção Humana
- Credibilidade
- Qualidade.

## COMPOSIÇÃO DO CONSELHO DELIBERATIVO DO ISBET

### Conselho de administração:

**Presidente:** Nelson de Luca Filho  
**1° Vice-Presidente:** Roberto Renato Pontelo  
**2° Vice-Presidente:** Maximino Basso  
**Tesoureira:** Sumara Sayão de Brito Gomes  
**Secretária:** Rosilene Albertini Mileu

### Conselho fiscal:

**Presidente:** Gabriel Cadaval  
**Titulares:** Lindaura Pina da Cruz  
**Titulares:** Regina Helena Santos  
**Suplente:** Silvia Sayuri Yoshida

### Conselheiros:

Gabriel Cadaval Basso  
Lindaura Pina da Cruz  
Maximino Basso  
Nelson de Luca Filho  
Odino Marcondes de Paula Jr.  
Regina Helena Santos  
Renata Pereira Esteves  
Roberto Renato Pontello  
Roosevelt Missias de Queiroz  
Rosilene Alberti Mileu  
Silvia Sayuri Yoshida  
Sumara Sayão de Brito Gomes

**Diretor Executivo:** Luiz Guimarães Mesquita

## NOSSA HISTÓRIA

O Instituto Brasileiro Pró-Educação, Trabalho e Desenvolvimento (Isbet), há 49 anos, tem por objetivo preparar futuros profissionais. É pessoa jurídica de direito privado, sem vínculos político-partidários, sem fins lucrativos, de fins filantrópicos e de assistência social. Sua atuação primordial é como agente de integração, voltada para colocação de estudante em estágios e como entidade qualificadora de programas de aprendizagem, ambos em empresas públicas e privadas. Para atingir os objetivos educacionais para os quais trabalha, o Instituto promove estudos, cursos, palestras, seminários, além de organizar projetos de assessoria, entre o sistema de ensino e as empresas.

Foi fundado em São Paulo, com a denominação de Sociedade Brasileira de Estudos Pedagógicos (SBEP), como forma operacional de implantação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB 5692/71). Foi uma iniciativa de pedagogos, com o objetivo de promover estudos e pesquisas de caráter pedagógico, tendo em vista o aperfeiçoamento de seus associados na área educacional e prestar-lhes assistência quanto aos novos sistemas, métodos e técnicas de ensino, além de manter centros regionais de pesquisas nos vários estados, a fim de auxiliar seu campo experimental, tendo acrescentado no parágrafo segundo do Art.3 que a Sociedade poderá ainda manter estabelecimentos de ensino, sob a administração direta ou mediante convênios.



Em 1985, através de alteração estatutária, a SBEP transforma-se em Agente de Integração e transfere sua sede para a cidade do Rio de Janeiro - RJ, buscando colocar os estudantes no mercado de trabalho, por intermédio do estágio. Em 2001, ao comemorar 30 anos de atividade, muda sua denominação de SBEP para ISBET - Instituto Brasileiro Pró Educação, Trabalho e Desenvolvimento, ampliando a partir desse momento suas finalidades e atividades ad infinitum e ad aeternum. Busca responder às três necessidades inerentes e intrinsecamente fundamentais aos seres humanos: educação, trabalho e desenvolvimento, ou seja, ações de caráter educacional, técnico, científico, cultural, cívico, beneficente e assistencial.

Com o advento do decreto 5.598/2005, ampliando a Lei 10.097/2000, de menor aprendiz para jovem aprendiz, o ISBET, que sempre atuou na formação profissional do jovem, amplia suas atividades aderindo ao Programa Jovem Aprendiz do Ministério do Trabalho e, desta forma, formando, profissionalizando e encaminhando jovens ao mercado de trabalho.

O ISBET, ao longo de sua existência, tem se tornado parceiro de Instituições de Ensino, Associações de Amigos e Bairros, Fundação Casa e Empresas preocupadas em buscar uma alternativa para transformar o imenso potencial de jovens em recursos humanos qualificados e identificados com as necessidades do mundo atual.

## LINHA DO TEMPO

### 02 de Agosto

Criação da Sociedade Brasileira de Estudos Pedagógicos (SBEP), voltada principalmente para treinamento de professores com vista à implantação da LDB 5692/71.

### Janeiro

Implantação do estágio de nível médio - formação geral conforme LDBN 9394/96. Início da expansão, inaugurando os primeiros escritórios fora da cidade do Rio de Janeiro, Campinas e São Paulo.

### 02 de Agosto

Início do Programa Jovem Aprendiz.

1971

1999

2008

1985

2001

### Dezembro

Reformulação estatutária transformando a SBEP em Agente de Integração e mudando sua sede para a cidade do Rio de Janeiro/RJ.

### 02 de Agosto

Em comemoração aos seus 30 anos, a SBEP mudou seu nome para Instituto Brasileiro Pró-Educação Trabalho e Desenvolvimento (ISBET).

2021

2020

2019

2011

**50**  
anos

### Hoje

O ISBET conta com unidades em todas as regiões do país, em dez estados, mais o Distrito Federal, somando o total de 36 cidades, contendo a Unidade Central (Matriz), 23 unidades operacionais e 13 polos de atendimento.

### Conquista

Aquisição da sede própria Matriz - Unidade Central no Rio de Janeiro.

### 02 de Agosto

Comemoração de seus 40 anos.

## REGISTRO E PRÊMIOS

### Registros

- Certificado CEBAS - Concedido no ano de 2018 - Processo sob nº 71000.042791/2017-40
- Certificado de Honra ao Mérito concedido pela Câmara Municipal de Belo Horizonte, ano de 2017
- Certificado de Utilidade Pública Federal
- Certificado do Conselho Nacional de Assistência Social
- Certificado SESI
- Certificado Parceira Conselho Nacional de Justiça



### Prêmios

- Selo Diamante do Projeto Vira Vida
- Selo Quality Brasil
- Selo parceiros da aprendizagem



## PROGRAMA DE ESTÁGIO ON-LINE

# NOSSOS PROGRAMAS

Garantido pela Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, o estágio é por muitas vezes a primeira fonte de experiência para os futuros profissionais enfrentarem com sucesso os desafios do mercado de trabalho.

O estágio é o ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos que estejam frequentando o ensino regular em instituições de educação superior, de educação profissional, de ensino médio e da educação especial.

Estágio obrigatório é aquele definido como tal no projeto do curso, cuja carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma. Estágio não-obrigatório é aquele desenvolvido como atividade opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória.

As instituições de ensino e as partes cedentes de estágio podem, a seu critério, recorrer a serviços de agente de integração públicos ou privados, mediante condições acordadas em instrumento jurídico apropriado, devendo ser observada, no caso de contratação com recursos públicos, a legislação que estabelece as normas de licitação.

Cabe aos agentes de integração, como auxiliares no processo de aperfeiçoamento do estágio:

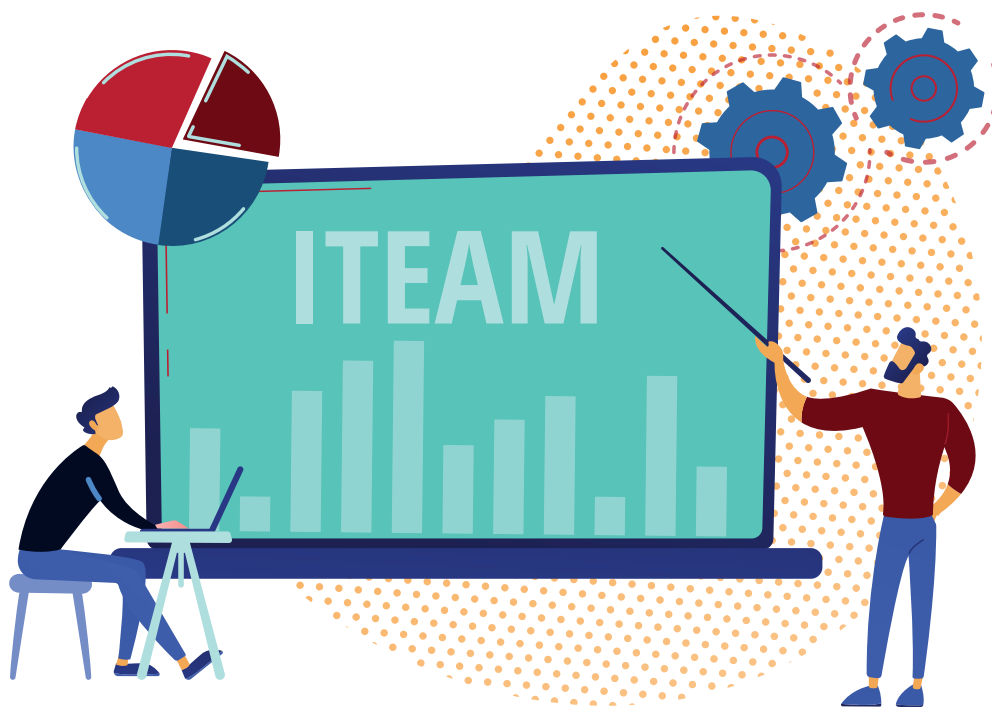
- Identificar oportunidades de estágio
- Ajustar suas condições de realização
- Fazer o acompanhamento administrativo
- Fornecer seguro contra acidentes pessoais
- Cadastrar os estudantes

O ISBET atua na inclusão de jovens em seu início de carreira profissional, selecionando candidatos para as vagas oferecidas pelas empresas parceiras nos níveis de ensino médio, técnico e superior.

Entendemos que o investimento no constante desenvolvimento de pessoas é algo importantíssimo. Acreditamos que as pessoas são o fator mais importante de qualquer organização. Por isso, recrutar, selecionar, reter e desenvolver talentos deve fazer parte da estratégia das organizações.



## PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL ON-LINE



Neste programa, o candidato é preparado para atuar em situações de enfrentamento das vulnerabilidades e riscos sociais, por meio de ações que promovam acesso à formação, capacitação e qualificação profissional, contribuindo para a inserção no mundo do trabalho. O objetivo proposto consegue ser alcançado com palestras, roleplay e entrevistas de seleção, orientando em relação ao comportamento, vestuário e demais acessórios, visando uma boa performance para inserção no mercado de trabalho, além de orientarmos sobre a importância da retirada de documentos pessoais e da participação da instituição de ensino que frequenta.

O público-alvo deste programa são adolescentes, jovens e adultos a partir de 14 anos, de ambos os sexos, matriculados ou não na rede de ensino público de primeiro e segundo grau, localizados em zonas periféricas, áreas de risco, privação (ausência de renda, precária ou nulo acesso aos serviços públicos, dentre outros), fragilização de vínculos afetivo-relacional e de pertencimento social, discriminação de gênero, étnicos, por idade, por deficiência, exposição ou risco social – relacionados à ociosidade, ao trabalho infantil, a mendicância e exposição eminente a outros riscos.

O programa de orientação profissional acontece em todas as unidades operacionais do ISBET.

Devido à quarentena, que visa reduzir o contágio da COVID-19, todos os processos de orientação ocorreram em 2020 de forma remota, online pelo programa EAD.



## PROGRAMA DE APRENDIZAGEM

O programa de aprendizagem (Jovem Aprendiz) é uma iniciativa do Governo Federal, respaldada na lei 10.097/2000 que gera oportunidade para inserção de jovens, entre 14 e 24 anos, no mercado de trabalho. O intuito é desenvolver competências específicas por meio de formação técnico- profissional, que permitirá a atuação em diversos segmentos de mercado.

Além da formação técnico-profissional, o Programa Jovem Aprendiz ISBET oferece acompanhamento pedagógico, psicológico e assistencial ao jovem, desde seu ingresso no programa até o término de seu contrato. Ainda promove palestras, fóruns e projetos como forma de desenvolver seu conhecimento profissional associado a elementos socioculturais.

Vale lembrar que todas as ações são realizadas com a participação direta dos jovens, assim todos colaboram entre si para um aprendizado coletivo. Qualquer experiência que o jovem traga de sua vida, potencializa a qualidade do aprendizado. E quando essas experiências são compartilhadas, a valorização do ser aumenta o estado de bem-estar do jovem.

O curso teórico associado à vivência prática na empresa prepara os jovens satisfatoriamente para o mercado de trabalho. À medida em que o jovem realiza o processo, simultaneamente, ele se transforma em um profissional capacitado, seguro e disposto a novos desafios.

**Aponte agora a câmera para o qr code** e confira mais sobre o nosso programa de aprendizagem



ou acesse o site [www.isbet.org.br](http://www.isbet.org.br)

## A PANDEMIA E O PROGRAMA DE APRENDIZAGEM NO FORMATO EAD

O ano de 2020 foi atípico e por conta da pandemia da COVID-19 nos forçou a buscar alternativas para o desenvolvimento do programa. Por já trabalhar com a aprendizagem em EAD, seguindo os parâmetros do Anexo II da Portaria 723/12, o formato à distância não foi uma novidade para nós.

Entretanto, em um curto período de tempo juntamente com a equipe de tecnologia, precisamos ajustar nossa plataforma para que todas as disciplinas e atividades fossem migradas, além de capacitar nossos instrutores para este novo desafio. Para nossos aprendizes foi uma mudança brusca! Em um intervalo de duas semanas todo o formato de trabalho presencial passou para o mundo on-line!

A rotina do ensino à distância exige mais do aluno, este torna-se protagonista pelo seu aprendizado, exige disciplina, concentração, uma autonomia em que muitos não foram preparados para tal. O processo de adaptação foi árduo, foram confeccionados manuais em vídeos e pdf, treinamentos on-line e profissionais exclusivos para retirada de dúvidas. Sabemos que esta experiência não será momentânea! De certa forma o EAD vai se fortalecer pós-pandemia e precisamos buscar alternativas para transformar a aprendizagem à distância mais inclusiva, dinâmica e que possa atender as necessidades de cada indivíduo.



## CUMPRIMENTO ALTERNATIVO DE COTA

O Programa Jovem Aprendiz é a única política pública existente na atualidade voltada à juventude. A legislação com mais de vinte anos, mudou incontáveis histórias, impedindo que adolescentes tivessem suas vidas ceifadas pela realidade do crime, possibilitando aos mesmos acreditarem em seus sonhos, tornando-se protagonistas da sua vida, por meio do mundo do trabalho e da educação, ambos incentivados constantemente nas rotinas da Aprendizagem Profissional.

A aprendizagem é enraizada na inclusão. E isso se faz notório pelo Art. 66 do Decreto 9.579/2018, que orienta sobre o cumprimento alternativo das cotas de aprendizagem. Nessa modalidade, são priorizados os adolescentes em situação de vulnerabilidade ou risco social; egressos do sistema socioeducativo ou em cumprimento de medidas socioeducativas; em cumprimento de pena no sistema prisional; beneficiários de programas de transferência de renda; em situação de acolhimento institucional; egressos do trabalho infantil; com deficiência; matriculados em instituição de ensino da rede pública, em nível fundamental, médio regular ou médio técnico, incluída a modalidade de Educação de Jovens e Adultos; e jovens desempregados e com ensino fundamental ou médio concluído em instituição de ensino da rede pública.

De acordo com o Ministério de Desenvolvimento Social – MDS (2015) pode-se compreender o Acolhimento Social, como o serviço que acolhe crianças e adolescentes em medidas protetivas por determinação judicial, em decorrência de abandono, violência e/ou negligência, ou a impossibilidade de cuidado e proteção por parte dos familiares. Ainda de acordo o MDS (2015) como essa ação afasta o indivíduo do seio familiar, só deve ser aplicada em situações que ponham risco a integridade física e/ou psíquica do acolhido. O objetivo é que no menor tempo possível ocorra o retorno ao convívio familiar e em casos excepcionais a guarda ou tutela sejam encaminhadas para famílias substitutas.

O Acolhimento Institucional divide-se em duas formas: Abrigo e Casa-Lar. A idade limite do acolhimento são 18 anos. Após, essa realidade inicia-se o processo de desinstitucionalização. Podendo o que não foi adotado ou reintegrado à família, ser inserido em abrigos para adultos ou repúblicas, em caráter temporário.

A Unidade do ISBET de Porto Alegre, vivencia o trabalho com cotas alternativas no que faz referência ao adolescente em situação de acolhimento institucional. Inicialmente em 2017, pelo Projeto Piloto com Jovens em Situação de Acolhimento e em 2020, com o Abrindo Portas. Essa realidade só foi possível em virtude do trabalho conjunto entre o Ministério Público do Trabalho e o Ministério da Economia, Pasta do Trabalho. Tendo como destaque os esforços da promotora de justiça Dra. Cinara Vianna Dutra Braga, da procuradora Dra. Patrícia Mello Sanfelice e da auditora-fiscal Dra. Denise Natalina Brambilla González, que muito articularam junto com a entidade formadora, fazendo com que empresas de segmentos diversos apostassem nessa realidade. Cumprindo ao mesmo tempo com a sua obrigação legal e oportunizando vagas aos acolhidos, que por vezes tem suas chances cessadas, seja pela baixa escolaridade, histórico de vida ou ambos.

Entre 2017 e 2018, o Grupo Zaffari admitiu como jovens aprendizes quinze jovens em situação de acolhimento institucional, com idade entre 14 e 17 anos para o curso de Auxiliar de Serviços Administrativos. Os mesmos

foram lotados no ISBET, realizando a realidade teórica em seus dias de aula, e a prática em parceria com a equipe de colaboradores. Os mesmos vivenciaram o dia a dia das rotinas da unidade, tomando conhecimento das práticas pedagógicas, financeiras, administrativas, arquivo, atendimento ao cliente e demais atividades.

Em 2020, iniciou-se a parceria com o Grupo Herval. Atualmente, são duas turmas de quinze jovens cada, focados na realidade das práticas administrativas e informática básica, totalizando 30 jovens. Os mesmos estão realizando via EAD, em dias corridos, a parte teórica, tendo em vista a pandemia da COVID-19 que impossibilitou as aulas presenciais. A empresa já sinalizou o interesse de desenvolver a prática em seus estabelecimentos, podendo aproveitar esses futuros profissionais em um segundo momento em seu quadro funcional.

Já em Belo Horizonte, esse público é atendido pelo Programa Descubra, idealizado por um comitê estratégico sob liderança do Ministério Público do Trabalho e Ministério Público de Minas Gerais. Trata-se de um programa de cooperação interinstitucional, cujo objetivo é também promover o acesso de adolescentes e jovens, em condição de vulnerabilidade social (especialmente egressos de medidas socioeducativas, em situação de acolhimento institucional ou resgatados de situação de trabalho infantil), a programas de aprendizagem e a cursos de qualificação profissional.

A Unidade ISBET Belo Horizonte, iniciou sua participação no Programa em março de 2020, com o atendimento de 13 jovens pela Empresa ÁGILE, matriculados no curso de auxiliar administrativo. Desses jovens, dois estavam em cumprimento de medida socioeducativa e 11 foram encaminhados pelo PAEFI – Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos. Hoje, esses jovens vivenciam a rotina prática nas dependências da própria empresa. Salienta-se que estão previstas pela ÁGILE doze novas vagas pelo Programa Descubra para março/2021.

O Banco ITAÚ é outra empresa parceira do ISBET-BH que aderiu ao Programa Descubra. O ITAÚ realizou pelo Descubra, em novembro de 2020, cinco contratações de jovens aprendizes (dois jovens encaminhados pelo PAEFI – Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos e três jovens do acolhimento institucional). Desses jovens, três foram contratados para realização de atividades administrativas e dois para auxiliar nas atividades bancárias.

A admissão desses aprendizes, em um período de pandemia, encheu de expectativas não apenas os adolescentes, mas a todos que trabalham com a realidade de aprendizagem. 2020, infelizmente, foi marcado por perdas, seja de fé ou entes queridos e ainda por doenças e desemprego, sendo imensurável para os que participam dessa história o seu impacto, seja pelo retorno da esperança ou pelo crescimento desses jovens e a mudança de suas histórias.

### **Kely Cristina dos Santos**

Coordenadora Municipal do ISBET Porto Alegre

### **Vanessa Carolina Alcântara Borges**

Orientadora Social do ISBET Belo Horizonte

## PERFIL DO NOSSO PÚBLICO

O Instituto Brasileiro Pró-Educação, Trabalho e Desenvolvimento (ISBET) irá completar 50 anos em 2021 e por meio das leis 10.097/2000 (Lei da Aprendizagem) e Lei 11.788/2008 (Lei do Estágio), tem como objetivo preparar futuros profissionais para o mercado de trabalho e como missão gerar prosperidade promovendo o bem-estar social.

O ISBET, por meio do Programa de Aprendizagem, oferece oportunidade de inserção no mercado de trabalho para jovens com idade entre 14 e 24 anos sendo, preferencialmente atendido o público em situação de vulnerabilidade social (residentes em áreas periféricas, com fragilização de vínculos familiares e sociais, deficiência, trabalho infantil, dentre outras).

Já no Programa de Estágio, o ISBET atua como agente de integração e oferece oportunidade de estágio para estudantes dos níveis médio, técnico e superior, a partir dos 16 anos.

Os encaminhamentos dos candidatos são frutos de um trabalho de fortalecimento de parcerias entre as equipes das Unidades ISBET com a rede socioassistencial de Conselhos Tutelares (CRAS- Centro de Referência de Assistência Social, CREAS- Centro de Referência Especializado de Assistência Social, ONGs e projetos sociais locais). Todo esse processo é devidamente documentado e discutido entre as equipes envolvidas. Nossas unidades atuam com os devidos registros nos Conselhos Municipais da Criança e Adolescente e Conselhos Municipais de Assistência Social.

O ISBET, juntamente com as empresas parceiras, atua na transformação da vida dos jovens atendidos pelos Programas de Estágio e Aprendizagem. Um exemplo é nossa participação em Belo Horizonte/MG no Programa Descubra idealizado por um comitê estratégico sob a liderança do Ministério Público do Trabalho e o Ministério Público de Minas Gerais, onde são inseridos no Programa de Aprendizagem jovens em cumprimento de medidas socioeducativas e público do PAEFI- - Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos.



Buscamos, em nosso papel social, por meio da oportunidade do trabalho protegido, agregar valor aos jovens e consequentemente às famílias e comunidades.

O processo pedagógico oferecido pelo ISBET, alinhado com o acompanhamento da prática realizado pelas empresas parceiras, permite aos jovens a ampliação do conceito de cidadania.

O ISBET oferece ainda a todos os jovens aprendizes e estagiários acompanhamentos com equipe multidisciplinar (pedagogo, assistente social e psicólogo) o que garante orientações sobre seu desempenho/condução profissional e às empresas parceiras, a oportunidade de receberem profissionais bem preparados que contribuem efetivamente com o seu funcionamento.

Assim, o ISBET acredita na transformação dos jovens por meio da formação profissional e busca a cada dia alternativas para formar profissionais com potencial e identificados com a necessidade do mercado atual.



**Vanessa Carolina Alcântara Borges**

Orientadora Social do ISBET Belo Horizonte

## ABISMO SOCIAL - REFLEXOS DA PANDEMIA NA JUVENTUDE

De acordo com estudo apresentado pela Organização Internacional do Trabalho (OIT), os jovens representavam mais de 35% da população sem ocupação no mundo em 2017. No Brasil, o desemprego entre os jovens atingiu a maior taxa dos últimos 27 anos, onde 30% das pessoas está na faixa etária entre 15 a 24 anos. Os dados são do estudo Tendências Globais de Emprego para a Juventude 2017. O percentual de desemprego entre os jovens brasileiros é mais que o dobro da média mundial, de 13,1%.

Com os impactos da crise econômica decorrente da pandemia da COVID-19, a taxa de desocupação dos jovens passou de 30% para 38,8%, e foi a faixa etária mais afetada.

Mesmo sendo um componente importante, o desemprego não é o maior, nem o único problema que atinge esse grupo, a redução de salário e a precarização do trabalho pela informalidade também é tão grande quanto ele.

Um estudo da Organização Internacional do Trabalho (OIT), divulgado dia 11/08/2020, alerta para o impacto da pandemia da Covid-19 na vida profissional dos mais jovens. Segundo a entidade, uma geração inteira pode ser prejudicada. De acordo com o relatório, a população entre 18 e 29 anos sofrerá um impacto "sistemático, profundo e fora de proporções", que poderá "enfraquecer o potencial produtivo de uma geração inteira."

Indo além da esfera trabalho, 73% dos que estudam ou trabalham e estudam ao mesmo tempo foram afetados pelo fechamento de escolas, universidades e centros de formação, muitos deles não puderam continuar o aprendizado à distância, principalmente nos países mais pobres, a tecnologia ainda está longe de atingir a todas as camadas da população. "Uma fratura digital entre as regiões" se manifestou durante a crise sanitária, explica o relatório. Enquanto 65% dos jovens oriundos de países mais ricos puderam continuar estudando por videoconferências, nas nações mais pobres apenas 18% conseguiram assistir suas aulas à distância.



Os impactos da pandemia ainda poderão ser vistos por muitos anos, é bem provável que o ingresso dos jovens no mercado de trabalho tenha um espaçamento maior entre o término dos estudos, e sua efetiva contratação.

É cada vez mais urgente a construção de políticas públicas de educação e renda voltada para o público jovem. Para a sociedade, a oportunidade de inserção de jovens no mercado formal de trabalho significa a diminuição de pessoas em risco social ou sujeitas à marginalização, contribuindo para redução de índices de criminalidade e exploração do trabalho infantil, além do aumento de renda familiar e quebra do ciclo da pobreza.

O ISBET atua há quase 50 anos proporcionando a inserção do jovem no mercado de trabalho, tendo o Programa de Aprendizagem como uma das maiores e melhores políticas públicas de educação e trabalho já criada até hoje!



**Elisabeth Pelay**  
Diretora Adjunta do ISBET



NOSSAS  
**ATIVIDADES\***

\*Todas as atividades aqui demonstradas foram realizadas antes da pandemia da Covid-19.

## ME POUPE, SE POUPE... UNIDADE CAMPINAS - SÃO PAULO



Levando em consideração o cenário econômico em que vivemos, onde a reforma previdenciária dificulta cada vez mais a tão esperada aposentadoria, faz-se necessário mostrar para os jovens que poupar e investir não é ultrapassado e levantar essa bandeira do planejamento financeiro auxilia na famosa utopia de "envelhecer com saúde e sabedoria"!

### Palestra com o administrador Tiago Devolder sobre planejamento pessoal



O **Tiago** participou da semana pedagógica, nas turmas de Logística e Administração.

Com uma bela bagagem profissional e empreendedora, trouxe diversas reflexões sobre metas, objetivos e estratégias para alcançá-los.

Os jovens foram bastante participativos e fizeram anotações das sugestões dadas pelo palestrante.

### Palestra com estudante de Contabilidade – ex jovem do Hortifruti - Daniel da Silveira Alves (atualmente trabalhando em ramo imobiliário)

O **Daniel** participou do programa em 2018, e hoje atua no ramo imobiliário.

Apresentou diversas maneiras para adquirir seu próprio imóvel e os cursos precisos para ingressar no ramo.

Os jovens sanaram muitas dúvidas e alguns se interessaram em trabalhar na área.



### Palestra com estudante de Economia pela UFRJ – ex jovem aprendiz Gustavo Gomes de Oliveira (atualmente trabalhando no grupo Enel).



O **Gustavo**, hoje com 22 anos, pôde levar os jovens a refletirem sobre o que você investe no presente (o aqui, agora) determinará suas conquistas.

Com citações filosóficas, o jovem deu um "banho" de encanto e sabedoria. Houve participação efetiva dos jovens.

No segundo momento, o Gustavo explicou as formas de investir na bolsa de valores.

### Palestra com a proprietária da loja CVC – Daniele Soares da Rosa Santos

A **Daniele** ressaltou a importância de cuidarmos de nós mesmos, que é possível permitir-se desfrutar de viagens, basta saber planejar.

A mesma apresentou os caminhos para chegar lá.

Muitos ficaram encantados com as informações recebidas e viram que podem sonhar, planejar, e, principalmente, viver a experiência de conhecer novos lugares sem precisar gastar muito.



## VALORIZA AS MINAS E RESPEITA AS MANAS, SALVADOR - BAHIA



A partir dos inúmeros relatos de violência física, emocional e sexual sofridos pelas nossas jovens e as cicatrizes que as mesmas deixaram em suas vítimas faz-se necessário debater o “Ser Mulher”, e visualizar nas histórias e exemplos alternativas para superação.

### Março foi o mês de dar voz às mulheres e a população LGBTQ+!

A maioria das atividades foram realizadas nas salas do ISBET para aproximar o jovem do conteúdo e facilitar o diálogo entre os jovens, instrutores e palestrantes. Tivemos palestras com convidados no auditório da Biblioteca Pública, no auditório do CRC e nas salas de aula, bem como rodas de conversas com profundas reflexões.

O ponto alto da nossa Semana Pedagógica foi o momento de reflexão proporcionado entre os instrutores, dividindo os jovens das unidades em homens e mulheres, para debaterem entre si sobre as diferentes masculinidades e situações cotidianas das mulheres e os desafios. Foram debatidos relatos fortes sobre as relações dos jovens com seus pais, mães, namorados (as) e amigos (as), trazendo uma sensibilização pertinente sobre o conteúdo.



A Semana Pedagógica ampliou os conhecimentos dos jovens sobre as diferentes mulheres e masculinidades presentes na sociedade.

Os jovens perceberam a importância em saber lidar e conviver com a diversidade, seja na vida pessoal ou profissional. Tivemos muitos palestrantes qualificados, de diversas áreas relacionadas a área de humanas e gênero; transmitindo os conhecimentos de forma clara e eficaz.

Foi interessante perceber os jovens desconstruindo a sua visão quanto ao que é ser mulher e LGBTQ+. Alguns jovens aprendizes que se sentiram sensibilizados com os relatos provenientes da sociedade não saber lidar com a diversidade e os desafios sofridos diariamente pelas mulheres.

A equipe de instrutores estava unida e engajada em proporcionar momentos de profundas reflexões e construção de novos olhares.



## PALESTRA SOBRE DSTS E DISTRIBUIÇÃO DE PRESERVATIVOS MASCULINOS E FEMININOS, UNIDADE DE GOIÂNIA



## SEMANA DA MULHER, UNIDADE DE CURITIBA

**Palestra da Assistente social Antonia Vanda de Assis, integrante do Centro de Formação Urbano Rural Irmã Araújo (Cefuria)**

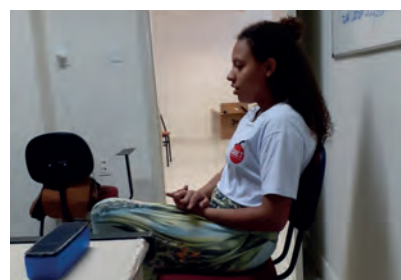




## AULA DE EMPREENDEDORISMO, UNIDADE DE CAMPINAS



## AULA SOBRE EMPODERAMENTO FEMININO, UNIDADE DE CAMPINAS



## NOVIDADES EM 2020

O ano de 2020 marcou a consolidação da nossa parceria de cooperação técnica com a Instituição **Fé e Alegria**, no Recife, e o início de um programa de expansão da nossa malha de atendimento. Pensando em ampliar nosso atendimento para o interior de São Paulo, assim como outras regiões do país, o ISBET se associou a entidades qualificadoras reconhecidas no mercado, e que possuíam a mesma visão e objetivo, sempre respeitando as normas legais e validando os cursos nas Secretarias Regionais de Trabalho, Ministério da Economia e Secretaria de Políticas Públicas de Emprego (SPPE).

### REGIÃO SUDESTE

Em São Paulo, firmamos parceria com a RASC – Rede de Assistência Social Cristã – entidade que atua na área social há quase 30 anos, que tem sua sede em Bauru e possui atendimento em mais de 30 cidades do Interior de São Paulo.

Parceria com o Instituto Vocação, para desenvolvimento do programa de seus parceiros por meio do ISBET na cidade do Rio de Janeiro.



### REGIÃO CENTRO-OESTE

No Mato Grosso firmamos parceria com a Associação Espírita Lar Maria de Lourdes, para atendimento em Cuiabá, em mais de 15 cidades do estado.

### REGIÃO NORDESTE

Na região Metropolitana de Recife, fortalecemos nossa parceria com a Instituição Fé e Alegria, uma entidade que há 35 anos atua em defesa dos direitos sociais. Para o ano de 2021, daremos sequência à busca por parcerias sólidas e duradouras, que tenham o mesmo objetivo que o ISBET: desenvolver os jovens sob os mesmos princípios de defesa dos direitos sociais, atendimento aos mais necessitados, e inserção nos programas de desenvolvimento.



Confira nossos locais de atendimento no **portal** ou **QR CODE**  
[www.isbet.org.br/pages/contato.aspx](http://www.isbet.org.br/pages/contato.aspx)

## DEPOIMENTOS

“Quando entrei como jovem aprendiz no Itaú pensei ‘nossa, realizei um sonho, o maior banco da América Latina e o mais rico, a melhor empresa para se trabalhar no Brasil.’ Assim que tirei a CPA, me tornei estagiário, tanto os meus colegas do banco, como os do ISBET (onde era aprendiz) sempre me apoiaram, motivaram e falaram que eu conseguiria, foi uma excelente base. Hoje trabalho em uma empresa sensacional com muitos benefícios e certas regalias, é verdade, consigo proporcionar para mim e para família e amigos uma condição melhor de vida. Sem contar na experiência profissional e no currículo, o Itaú está sempre me motivando e mostrando que somos pessoas que movem pessoas”.



### **Leandro Alves de Farias Lima**

Agência 6326 (Ex Aprendiz efetivado)



“Iniciei minha trajetória no ISBET no ano de 2017, ainda como estagiário administrativo. Com um pouco mais de um ano fui efetivado, inicialmente realizando minhas atividades no setor de RH e hoje atuo como Agente de Relacionamento. Em um ano tão adverso, atípico e com tantas dificuldades como foi 2020, consigo enxergar nitidamente ainda mais a importância da instituição na vida dos jovens, nas empresas e na sociedade como um todo, conseguindo manter-se firme e contundente a sua visão e seus valores.

Carrego comigo um sentimento de gratidão pelo ISBET e por todos os colaboradores que tive a oportunidade de conhecer e trabalhar, em especial pela Dona Sônia, Prof. Mesquita e pela Sra. Mônica (Supervisora Nacional do setor de relacionamento) por acreditar em meu trabalho e em toda a equipe de Fortaleza. Tenho total convicção que essa instituição foi responsável por moldar o profissional que me tornei e na escolha de qual caminho quero seguir.

Meus mais sinceros agradecimentos”.

### **Wemerson Macena**

Agente de Relacionamento do ISBET Fortaleza

“A Promotoria de Justiça da Infância e Juventude de Porto Alegre, responsável pela fiscalização dos abrigos e casas lares da Capital, felicita o Instituto Brasileiro Pro-Educação e Trabalho (ISBET) pela parceria firmada em 2020, parceria com o Fundo para Reconstituição de Bens Lesados (FRBL). Essa união está permitindo que dezenas de acolhidos tenham acesso à aprendizagem profissional, o que implica no seu adequado preparo para o ingresso no mundo do trabalho, de forma protegida, respeitando o turno escolar e as potencialidades individuais destes adolescentes que, de regra, possuem baixa escolaridade, baixa autoestima e pouquíssimas oportunidades de empregabilidade. Observa-se que o acolhido, ao completar 18 anos, precisa sair dos espaços de proteção e se manter, de forma autônoma, na sociedade. A aprendizagem profissional é o instrumento para a cidadania digna destes jovens, permitindo-lhes renda e conhecimento de ofício”.

Porto Alegre, 14 de janeiro de 2021.

”

### **Cinara Vianna Dutra Braga**

Promotora de Justiça



## ISBET EM NÚMEROS

### Números ao longo dos anos:



### ISBET em números 2020:



## IMPACTO SOCIAL

Demonstrativo de bolsa auxílio e salários pagos aos estagiários e jovens aprendizes do ISBET em 2020.

### Demonstrativo de bolsa auxílio e salários em 2020



## DEMONSTRATIVOS DE RESULTADOS

Ativo	2019	2020
Caixa	-	-
Bancos Conta Movimento	295.541,68	19.796,58
Aplicações	816.498,13	3.584.492,01
<b>Disponível</b>	<b>1.112.039,81</b>	<b>3.604.288,59</b>
Receitas Institucionais à Receber	2.258.076,24	2.601.847,82
<b>Clientes Nacionais</b>	<b>2.258.076,24</b>	<b>2.601.847,82</b>
Tributos a Recuperar/ Compensar	2.624,24	2.624,24
Empréstimo a Empregados	20.000,00	20.000,00
<b>Outros Créditos</b>	<b>22.624,24</b>	<b>22.624,24</b>
<b>Ativo Circulante</b>	<b>3.392.740,29</b>	<b>6.228.760,65</b>
Depósitos Judiciais	9.364,58	9.364,58
<b>Depósitos Judiciais</b>	<b>9.364,58</b>	<b>9.364,58</b>
<b>Ativo Realizável em Longo Prazo</b>	<b>9.364,58</b>	<b>9.364,58</b>
Imóveis	1.179.364,22	1.798.497,55
Móveis e Utensílios	613.814,40	681.632,55
Máquinas e Equipamentos	301.907,41	301.907,41
Veículos	211.948,98	293.822,46
Depreciações	-627.693,09	-770.650,91
<b>Imobilizado</b>	<b>1.679.341,92</b>	<b>2.305.209,06</b>
<b>Ativo não circulante</b>	<b>1.679.341,92</b>	<b>2.305.209,06</b>
<b>Ativo</b>	<b>5.081.446,79</b>	<b>8.543.334,29</b>



Luiz Guimarães Mesquita  
Diretor Executivo  
CPF: 069.167.758-15



Luís Fernando Ramos Contador  
CRC 084715/0-0  
CPF 032.192.477-09

## DEMONSTRATIVOS DE RESULTADOS

Passivo	2019	2020
Empréstimos Nacionais	-	42.517,28
<b>Empréstimo e financiamentos</b>	-	<b>42.517,28</b>
<b>Fornecedores</b>	<b>14.086,87</b>	<b>29.091,76</b>
Impostos a Recolher	51.037,13	2.668,12
<b>Obrigações tributárias</b>	<b>51.037,13</b>	<b>2.668,12</b>
Obrigações com pessoal	1.561.525,71	157.083,19
Obrigações Previdenciárias	62.746,53	41.784,78
Provisões	9.438,92	2.536,27
<b>Obrigações Trabalhistas</b>	<b>1.633.711,16</b>	<b>201.404,24</b>
Receita Antecipada	-	-
<b>Adiantamentos</b>	-	-
Contas a Pagar	256.748,90	73.886,17
<b>Contas a Pagar</b>	<b>256.748,90</b>	<b>73.886,17</b>
Projetos Sociais	191.106,77	191.106,77
<b>Outras Obrigações</b>	<b>191.106,77</b>	<b>191.106,77</b>
<b>Passivo Circulante</b>	<b>2.146.690,83</b>	<b>816.541,89</b>
Financiamentos	-	-
<b>Passivo não circulante</b>	-	-
Superávits/Déficits Acumulados	2.934.755,96	7.726.792,40
<b>Patrimônio Social</b>	<b>2.934.755,96</b>	<b>7.726.792,40</b>
<b>Passivo</b>	<b>5.081.446,79</b>	<b>8.543.334,29</b>



Luiz Guimarães Mesquita  
Diretor Executivo  
CPF: 069.167.758-15



Luís Fernando Ramos Contador  
CRC 084715/0-0  
CPF 032.192.477-09



## AS PERSPECTIVAS PARA 2021 E AGRADECIMENTOS.

2020 foi um ano atípico, difícil, inusitado, cheio de altos e baixos, ficamos em confinamento desde março. Tivemos que criar, implantar e implementar a nossa plataforma EAD e fazê-la funcionar a contento e sem solução de continuidade.

Tivemos a solidariedade e a cooperação de todos: funcionários, empresas parceiras, jovens aprendizes, estagiários e foi isso que nos motivou a seguir em frente, superar obstáculos, produzir alternativas e continuar trabalhando e assumindo nossas responsabilidades.

Hoje só temos GRATIDÃO com sentimento a ser exibido. Gratidão a todos e a cada um por ter passado por este tormento terrível da pandemia da COVID 19 em 2020.

Perspectivas, temos muitas! Mas tudo se resume em uma só palavra, em um só sentimento: “ESPERANÇA”. Uma luz no fim do túnel, uma saída no último minuto do segundo tempo.

A vacina operará esta transformação na sociedade. Como brasileiros que somos, não desistimos nunca.

Continuaremos lutando e contando com contínua participação de todos os nossos parceiros e de todos os envolvidos nas nossas atividades.

Como sempre, contamos com o esforço de todos e temos certeza que teremos um ano melhor do que o anterior.

**Luiz Guimarães Mesquita**

Diretor Executivo

## ONDE ESTAMOS



[isbet.org.br](http://isbet.org.br)



@isbetoficial



@isbetreal



ISBET Estágio  
e Aprendizagem



ISBET



@isbetoficial