



RELATÓRIO  
SOCIAL  
**2019**

**49 ANOS** PREPARANDO OS FUTUROS PROFISSIONAIS DO BRASIL

# ÍNDICE

- 4 • Apresentação
  - Mônica Carneiro.
- 5 • Missão, visão e valores.
  - Composição do conselho deliberativo.
- 6 • Nossa História.
- 7 • Linha do tempo.
- 8 • Registros e prêmios.
- 9 • Nossos programas.
  - Programa de estágio.
  - Programa de aprendizagem.
- 12 • Programa de Orientação Profissional.
- 14 • Nossas atividades.
  - Erradicação do trabalho infantil.
  - Semanas Pedagógicas.
- 18 • Registrando nosso ano.
- 25 • Perfil do nosso público.
  - Vanessa Domingues e Andréia Viana
- 27 • Panorama social da aprendizagem no Brasil.
  - Naiane Pechir.
- 29 • Entrevista com educadora.
  - Camila Mendes.
- 30 • Ouro da casa.
- 31 • Eventos 2019.
- 35 • Novidades 2019.
- 36 • Depoimentos.
- 37 • ISBET no futuro.
  - Eduardo Smil.
- 38 • ISBET em números.
  - Impacto social.
- 39 • Demonstrativo de resultado.
- 41 • Perspectivas para 2020 e agradecimentos.
  - Luiz Guimarães Mesquita.
- 42 • Onde estamos?

## 29

### ENTREVISTA

com a Prof<sup>a</sup> Camilla Mendes

“Que o programa dure por muitos e muitos anos e atinja um número maior de jovens...”



## 37

### ISBET

no futuro

Muitos são os desafios de uma organização para conseguir atingir sua missão



## 38

### ISBET

Em números

Números ao longo dos anos





# **Construindo Sonhos e Transformando Vidas**

Quando recebi o convite para realizar a carta de apresentação do Relatório Social do ISBET de 2019 fiquei surpresa, e confesso, tive medo de não estar à altura dessa responsabilidade. Folheando as páginas da minha agenda, em busca de inspiração, encontro a seguinte frase, de Johann Wolfgang Von Goethe: “Quem é firme em seus propósitos molda o mundo a seu modo”. A partir daí, tudo fez sentido.

Tenho 48 anos, e há três, faço parte desta família ISBET. Nasci em São João de Meriti, Baixada Fluminense, e sempre ouvia de meus pais que sem estudo, eu não teria futuro. Meu pai, marceneiro, minha mãe, dona de casa. Fui educada em um colégio tradicional do Rio de Janeiro, que desenvolvia nos alunos a mesma compaixão pelo próximo, gesto que diariamente eu percebia em minha casa. Aos 14 anos, por uma iniciativa do colégio, todo o dinheiro arrecadado ao longo do ano para nossa formatura foi utilizado para comprar uma casa para uma família que vivia em uma comunidade em Duque de Caxias (RJ). Aos 17 anos, comecei a realizar trabalho voluntário, alfabetizando jovens e adultos carentes. Aos 20, entrei para a Universidade Federal do Rio de Janeiro, para cursar Serviço Social. No último período fui convidada para trabalhar em São Paulo como representante comercial, tranquei a faculdade, e me encontrei. Formei-me em Administração de Empresas. Ao longo de 25 anos, trabalhei em diversos segmentos, até ser convidada a fazer parte de uma organização do terceiro setor, o ISBET.

A primeira observação que fiz ao entrar para a instituição é que estava juntando minhas duas paixões: a comercial e a social. Mês a mês sentia-me cada vez mais estimulada. Todos os projetos desenvolvidos, a seriedade com que o trabalho é realizado me fizeram perceber estar novamente “em casa”.

Respondo pela área de relacionamento com o cliente em nossas mais de 30 unidades de atendimento. Coordeno as equipes comercial e de acompanhamento externo de nossas empresas parceiras, e observo cada vez mais a importância do que o ISBET realiza. Do que NÓS realizamos. O slogan da instituição é Construindo Sonhos e Transformando Vidas. Percebemos o quanto realizamos isto diariamente. Cada vaga aberta por uma empresa significa mais uma família sendo atendida pelo programa jovem aprendiz, ou pelo programa de estágio. Cada vaga aberta significa que uma família a menos terá que se preocupar com o que vai comer, como irá se vestir, como irá estudar. Aqui, temos o prazer verdadeiro de devolver os jovens para o mercado de trabalho, estimulando-os sempre a seguir em frente, a não parar de estudar nunca. Tantos são os exemplos de sucesso. Tantos são os motivos para nos orgulhar. Tantos são os motivos para continuar sempre buscando cada vez mais parcerias, cada vez mais oportunidades para a população em situação de vulnerabilidade.

Este ano de 2019 não foi fácil. Mesmo com toda as inseguranças do mercado, mais uma vez nos superamos. Nos adaptamos. Crescemos. E crescemos bastante. Em todos os sentidos! Agradeço a toda equipe ISBET por este ano fantástico. Mês a mês, após receber os relatórios de atividades de cada unidade, o orgulho só aumentava. Quantas ações desenvolvidas através da compaixão, do amor, do respeito pela diversidade.

Te convido a ler nosso relatório social, a conhecer um pequeno pedaço do que realizamos em 2019, e à fazer parte, em 2020, do nosso sonho, que é o de transformar vidas e realizar sonhos. Vem com a gente!





Gerar prosperidade  
promovendo o  
bem-estar social



- Ética
- Responsabilidade
- Promoção Humana
- Credibilidade
- Qualidade

- Consolidar-se como uma entidade do terceiro setor, voltada à promoção humana, com ações efetivas na área educacional.

#### CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO ISBET 2017 - 2020

PRESIDENTE: RENATA PEREIRA ESTEVES DE JESUS  
1º VICE-PRESIDENTE: ROSILENE ALBERTI MILEU  
2º VICE-PRESIDENTE: ROBERTO RENATO PONTELLO  
TESOUREIRA: SUMARA SAYÃO DE BRITO GOMES  
SECRETÁRIA: LINDAURA PINA DA CRUZ

#### CONSELHO FISCAL ISBET 2017 - 2020

PRESIDENTE: MAXIMINO BASSO  
TITULARES: GABRIEL CADAVAL BASSO  
TITULARES: REGINA HELENA SANTOS  
SUPLENTE: SILVIA SAYURI YOSHIDA

#### DIRETOR EXECUTIVO

LUIZ GUIMARÃES MESQUITA

#### CONSELHEIROS

GABRIEL CADAVAL BASSO  
LINDAURA PINA DA CRUZ  
MAXIMINO BASSO  
NELSON DE LUCA FILHO  
ODINO MARCONDES DE PAULA JR.  
REGINA HELENA SANTOS  
RENATA PEREIRA ESTEVES  
ROBERTO RENATO PONTELLO  
ROOSEVELT MISSIAS DE QUEIROZ  
ROSILENE ALBERTI MILEU  
SILVIA SAYURI YOSHIDA  
SUMARA SAYÃO DE BRITO GOMES

# NOSSA HISTÓRIA



O Instituto Brasileiro Pró-Educação, Trabalho e Desenvolvimento (ISBET), há 49 anos, tem por objetivo preparar futuros profissionais. É pessoa jurídica de direito privado, sem vínculos político-partidários, sem fins lucrativos, de fins filantrópicos e de assistência social. Sua atuação primordial dá-se como agente de integração, voltada para colocação de estudante em estágios e como entidade qualificadora de programas de aprendizagem, ambos em empresas públicas e privadas. Para atingir os objetivos educacionais para os quais trabalha, o Instituto promove estudos, cursos, palestras, seminários, além de organizar projetos de assessoria, entre o sistema de ensino e as empresas.

Foi fundado em São Paulo, com a denominação Sociedade Brasileira de Estudos Pedagógicos (Sbep), como forma operacional de implantação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB 5692/71). Foi uma iniciativa de pedagogos, com o objetivo de promover estudos e pesquisas de caráter pedagógico, com vistas ao aperfeiçoamento de seus associados na área educacional e prestar-lhes assistência quanto aos novos sistemas, métodos e técnicas de ensino e manter centros regionais de pesquisas nos vários estados, a fim de auxiliar seu campo experimental, tendo ainda acrescentado no parágrafo segundo do Art.3 que a Sociedade poderia ainda manter estabelecimentos de ensino, sob a administração direta ou mediante convênios.

Em 1985, através de alteração estatutária, a Sbep transforma-se em Agente de Integração e transfere sua sede para a cidade do Rio de Janeiro - RJ, buscando colocar os estudantes no mercado de trabalho por intermédio do estágio. Em 2001 ao comemorar 30 anos de atividade, muda sua denominação de Sbep para Isbet - Instituto Brasileiro Pró Educação, Trabalho e Desenvolvimento, ampliando a partir desse momento suas finalidades e atividades ad infinitum e ad aeternum.

Busca responder às três necessidades inerentes e intrinsecamente fundamentais dos seres humanos: educação, trabalho e desenvolvimento, ou seja, ações de caráter educacional, técnico, científico, cultural, cívico, beneficente e assistencial.

Com o advento do decreto 5.598/2005, ampliando a Lei 10.097/2000, de menor aprendiz para jovem aprendiz, o Isbet, que sempre atuou na formação profissional do jovem amplia suas atividades aderindo ao Programa Jovem Aprendiz do Ministério do Trabalho e desta forma, formando, profissionalizando e encaminhando jovens ao mercado de trabalho.

O Isbet, ao longo de sua existência, tem se tornado parceiro de Instituições de Ensino, Associações de Amigos e Bairros, Fundação Casa e Empresas preocupadas em buscar uma alternativa para transformar o imenso potencial de jovens em recursos humanos qualificados e identificados com as necessidades do mundo atual.

# LINHA DO TEMPO



1971



**02 DE AGOSTO**

Criação da Sociedade Brasileira de Estudos Pedagógicos (Sbep), voltada principalmente para treinamento de professores com vista à implantação da LDB 5692/71.

**DEZEMBRO**



1985

Reformulação estatutária transformando a SBEP em Agente de Integração e mudando sua sede para a cidade do Rio de Janeiro/RJ.

1999



**JANEIRO**

Implantação do estágio de nível médio - formação geral conforme LDBN 9394/96. Início da expansão, inaugurando os primeiros escritórios fora da cidade do Rio de Janeiro, Campinas e São Paulo.

**02 DE AGOSTO**



2001

Em comemoração aos seus 30 anos, a Sbep mudou seu nome para Instituto Brasileiro Pró-Educação Trabalho e Desenvolvimento (Isbet).

2008



**02 DE AGOSTO**

Início do Programa Jovem Aprendiz.

**02 DE AGOSTO**



2011

Comemoração de seus 40 anos.

2019



**CONQUISTA**

Aquisição da sede própria Matriz - Unidade Central no Rio de Janeiro.

**PERFORMANCE**



HOJE

O Isbet conta com unidades em todas as regiões do país, em dez estados, mais o Distrito Federal, num total de 36 cidades, contendo a Unidade Central (Matriz) 23 unidades operacionais e 13 Polos de Atendimento.

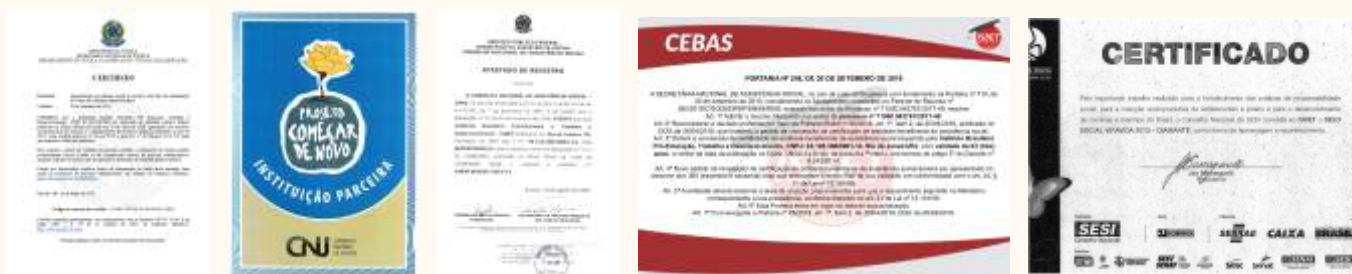


# REGISTROS E PRÊMIOS



## REGISTROS

- Certificado CEBAS - Concedido no ano de 2018 - Processo sob nº 71000.042791/2017-40
- Certificado de Honra ao Mérito concedido pela Câmara Municipal de Belo Horizonte ano de 2017
- Certificado de Utilidade Pública Federal
- Certificado do Conselho Nacional de Assistência Social
- Certificado SESI
- Certificado Parceira Conselho Nacional de Justiça



## PRÊMIOS

- Selo Diamante do Projeto Vira Vida
- Selo Quality Brasil
- Selo parceiros da aprendizagem







# NOSSOS PROGRAMAS

# PROGRAMA DE ESTÁGIO

Garantido pela Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, o estágio é a primeira fonte de experiência para os futuros profissionais enfrentarem com sucesso os desafios do mercado de trabalho.

Estágio é o ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos que estejam frequentando o ensino regular em instituições de educação superior, de educação profissional, de ensino médio e da educação especial.

Estágio obrigatório é aquele definido como tal no projeto do curso, cuja carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma. Estágio não-obrigatório é aquele desenvolvido como atividade opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória.

As instituições de ensino e as partes cedentes de estágio podem, a seu critério, recorrer a serviços de agentes de integração públicos e privados, mediante condições acordadas em instrumento jurídico apropriado, devendo ser observada, no caso de contratação com recursos públicos, a legislação que estabelece as normas gerais de licitação.

Cabe aos agentes de integração, como auxiliares no processo de aperfeiçoamento do instituto do estágio:

- Identificar oportunidades de estágio
- Ajustar suas condições de realização
- Fazer o acompanhamento administrativo
- Fornecer seguro contra acidentes pessoais
- Cadastrar os estudantes

O Isbet atua na inclusão de jovens em seu início de carreira profissional, selecionando candidatos para as vagas oferecidas pelas empresas parceiras nos níveis de ensino médio, técnico e superior.

Entendemos que o investimento no constante desenvolvimento de pessoas é algo importantíssimo. Acreditamos que as pessoas são o fator mais importante de qualquer organização. Por isso, recrutar, selecionar, reter e desenvolver talentos deve fazer parte da estratégia das organizações



# PROGRAMA DE APRENDIZAGEM

A aprendizagem é estabelecida pela Lei nº 10.097/2000 e regulamentada pelo Decreto nº 5.598/2005. Estabelece que todas as empresas de médio e grande porte estão obrigadas a contratarem adolescentes e jovens entre 14 e 24 anos. Trata-se de um contrato especial de trabalho por tempo determinado, de no máximo dois anos. Os jovens beneficiários são contratados por empresas como aprendizes de ofício previsto na Classificação Brasileira de Ocupações - CBO, do Ministério de Trabalho e Emprego (MTE), ao mesmo tempo em que são matriculados em cursos de aprendizagem, instituições qualificadoras reconhecidas, responsáveis pela certificação. A carga horária estabelecida no contrato deverá somar o tempo necessário à vivência das práticas do trabalho na empresa ao aprendizado de conteúdos teóricos ministrados na instituição de aprendizagem.

De acordo com a legislação vigente, a cota de aprendizes está entre 5% no mínimo e 15% no máximo, por estabelecimento, calculada sobre o total de empregados cujas funções demandem formação profissional, cabendo ao empregador, dentro dos limites fixados, contratar o número de aprendizes que melhor atender as suas necessidades.

Em dezembro de 2007 foi publicada a Portaria 615, seguida pela Portaria 723, ampliada pela atual Portaria Ministerial 1.005.

Atualmente a formatação dos programas de aprendizagem está pautada nas Portarias 723/12, 1005/2013 e 634/2018 do extinto Ministério do Trabalho, atual Secretaria do Trabalho, pertencente ao Ministério da Economia. As principais diretrizes destas portarias são:

- Obrigatoriedade do introdutório de 10% da carga horária teórica nos primeiros dias do contrato;
- 40% da carga horária teórica deve ser destinada as disciplinas específicas;
- Condições para execução da Aprendizagem à distância (EAD);







PROGRAMA DE  
**ORIENTAÇÃO**  
PROFISSIONAL



## Programa de Orientação Profissional

Neste programa o candidato é preparado para atuar em situações de enfrentamento das vulnerabilidades e riscos sociais, por meio de ações que promovam acesso a formação, capacitação e qualificação profissional contribuindo para a sua inserção no mundo do trabalho. O objetivo proposto consegue ser alcançado através de palestras, roleplay e entrevistas de seleção, orientando em relação ao comportamento, vestuário e demais acessórios, com vista a uma boa performance para inserção no mercado de trabalho, além de orientarmos sobre a importância da retirada de documentos pessoais e da participação ativa na instituição de ensino que frequenta.

O público-alvo deste programa são adolescentes, jovens e adultos a partir dos 14 anos, de ambos os sexos, matriculados ou não na rede de ensino pública de primeiro e segundo grau, localizados em zonas periféricas, áreas de risco, privação (ausência de renda, precário ou nulo acesso aos serviços públicos, dentre outros), fragilização de vínculos afetivo-relacionais e de pertencimento social, discriminação de gênero, étnicas, por idade, por deficiência, exposição a risco social - relacionados à ociosidade, ao trabalho infantil, a mendicância e exposição eminente a outros riscos.

O programa de orientação profissional ocorre em todas as unidades operacionais do ISBET.

- Belo Horizonte;
- Brasília;
- Camaçari;
- Campinas;
- Cariri;
- Curitiba;
- Feira de Santana;
- Florianópolis;
- Fortaleza;
- Niterói;
- Porto Alegre;
- Rio de Janeiro I - Rocha Miranda;
- Rio de Janeiro II - Barra Da Tijuca;
- Salvador;
- São Paulo.



NOSSAS  
**ATIVIDADES**



# Erradicação Do Trabalho Infantil:

Semana Pedagógica Erradicação do Trabalho Infantil de 10 a 16 de Junho

Esta semana foi marcada por atividades pedagógicas com o intuito de sensibilizar não só os jovens como a comunidade em que a Instituição está inserida a refletir sobre as consequências do trabalho infantil e importância de garantir as crianças e aos adolescentes o direito à brincar, estudar e sonhar.



Jovens da Unidade de Campinas fazendo "Luto" pela realidade do trabalho infantil em frente ao Palácio da Justiça em Campinas.



Jovens da Unidade de Santos confeccionaram cata-ventos, símbolo da luta contra o Trabalho Infantil.



Jovens da Unidade de Camaçari receberam a visita da técnica de referência do CREAS Cristina Oliveira onde foram abordados os temas: formas de trabalho infantil, abuso sexual, entre outras temáticas voltadas para o combate e erradicação do trabalho infantil.



Jovens da Unidade Rio de Janeiro no evento de lançamento da campanha 12 de Junho pelo Fórum Nacional de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil – FNPETI





## SEMANA PEDAGÓGICA BELAS ARTES

Semana Pedagógica Belas Artes de 15 a 19 de Julho.

Esta semana pedagógica teve como principal intuito proporcionar aos jovens aprendizes o contato com o que é belo, estimulá-los a frequentar museus, teatros, oficinas artísticas e aguçar o senso crítico-reflexivo acerca de materializações artísticas.



Oficina de escrita e poética ministrada pela poetisa cearense e finalista do prêmio Jabuti, com entrega de exemplares da obra da autora para os jovens organizada pela Unidade de Fortaleza.



Jovens da Unidade de Santos em Visita ao Museu Histórico Local.



Atividade artística em sala de aula da jovem Bruna Silva do Amaral da Unidade ABC.



Jovens da Unidade de Curitiba em uma visita guiada ao Museu da Imagem e do Som do Paraná.

## SEMANA PEDAGÓGICA SETEMBRO AMARELO

Durante o mês de Setembro, os jovens aprendizes de todas as Unidades realizaram atividades de conscientização para o Setembro Amarelo, onde sentimos a importância de realizar uma campanha de conscientização sobre a temática, pautando na prevenção, na troca de informações e cuidados básicos sobre o suicídio enquanto questão de saúde.



Jovens da Unidade de Feira de Santana em caminhada do abraço, com intuito de promover a empatia nas comunidades entorno à Instituição.



Jovens da Unidade de Brasília em participação em palestra no SESC com o tema focal: suicídio.



Jovens da Unidade de Camaçari em participação na Assembleia sobre o Setembro Amarelo.



Jovens aprendizes da Unidade de Salvador em campanha de conscientização contra o suicídio.



# SEMANA PEDAGÓGICA OUTUBRO ROSA

O intuito desta semana pedagógica foi proporcionar aos jovens aprendizes uma vivência na temática através da participação em atividades como: palestras, rodas de conversas, dentre muitas possibilidades a conscientização e o esclarecimento sobre a importância da prevenção do câncer de mama, através do diagnóstico precoce.



Jovens da Unidade de Niterói – Rio de Janeiro em palestra com a enfermeira Luciana Martins que sanou dúvidas, mitos e verdades sobre o câncer de Mama.



Jovens da Unidade de Niterói – Rio de Janeiro em campanha de conscientização do diagnóstico precoce do Câncer de Mama na comunidade em torno da Instituição



Jovens aprendizes da Unidade de Fortaleza em campanha contra o câncer de mama.

# SEMANA PEDAGÓGICA NOVEMBRO AZUL

O intuito desta semana pedagógica foi proporcionar aos jovens aprendizes uma vivência na temática através da participação em atividades como: palestras, rodas de conversas, dentre muitas possibilidades, a conscientização e o esclarecimento sobre a importância da prevenção do câncer de próstata, através do diagnóstico precoce.



Intervenção na Praça Monte Negro, no centro de Camaçari.



Jovens do Polo Candeias em seminário tendo como tema o Câncer de Próstata.



Jovens da Unidade de Niterói – Rio de Janeiro em palestra com a enfermeira Luciana Martins que sanou dúvidas, mitos e verdades sobre o câncer de Próstata.



Jovens aprendizes da Unidade de Fortaleza em campanha contra o câncer de próstata.

# REGISTRANDO NOSSO ANO

## NITERÓI



Visita guiada a Paquetá



Todos se divertiram na dinâmica de integração!!

## BELO HORIZONTE



Mobilização a favor da aprendizagem



Comemoração 48 Anos **ISBET**



## GOIÂNIA



Oficina controle de qualidade



Visita Museu de Arte de Goiânia

## SÃO LUÍS



Turma: atendimento/comércio  
Visita técnica: Biblioteca Pública Benedito Leite  
Módulo: língua portuguesa – outubro/2019



Turma de administrativo – visita guiada  
ao Centro Histórico de São Luís – junho/2019

## PORTO ALEGRE



Ação de divulgação do aniversário da  
Declaração Universal dos Direitos Humanos  
Na esquina democrática.



Projeto livro sem fronteiras  
Feira do livro em Porto Alegre.



## SANTOS



Visita guiada -  
Palácio da bolsa oficial do café



Festa junina com a turma de jovens aprendizes unidade Santos/SP

## SALVADOR



O isbet fez parte da comissão organizadora da manifestação Em defesa da lei de aprendizagem, que ocorreu em frente a Assembléia Legislativa da Bahia. Movimento pacífico com participação ativa dos jovens, órgãos competentes e a melhor parte foi o resultado positivo.



Em parceria com o CRAS de Ilha de Maré, jovens meninas relataram para as jovens aprendizes do isbet como é ser mulher e cuidar da saúde residindo em uma ilha distante do centro da cidade. Foi um debate rico que fez parte do projeto outubro rosa.





## CURITIBA



Trabalhando em Equipe - A unidade de Curitiba/PR apoia e estimula o trabalho em equipe, preocupando-se em promover dinâmicas que estimulem os nossos jovens a trabalhar em conjunto



Visita técnica ao Mercado Municipal de Curitiba/PR: onde os jovens tiveram a oportunidade de aplicar os conhecimentos adquiridos na disciplina de controle de qualidade



Oportunidade de Expor projetos: Os jovens aprendizes do ISBET - Curitiba/PR são constantemente encorajados a expor para os colegas de turma e instrutores os seus projetos, elaborados durante a capacitação teórica



Pesquisa Pública - Novo Acordo Ortográfico: Jovens realizando pesquisa com o público da Rua XV de Novembro para testar o conhecimento da população acerca do novo acordo ortográfico da Língua Portuguesa

## FORTALEZA



Projeto SEMANA + ENERGIA  
uma semana de atividades esportivas



Os jovens do Curso Auxiliar Administrativo realizaram uma visita à empresa COGERH, empresa que administra o uso e distribuição da água (de qualidade) no estado do Ceará

## CAMPINAS



## BRASÍLIA



Participação dos aprendizes a convite do Ministério Público do Trabalho à solenidade de premiação do projeto resgate à infância - MPT na escola 2019



Participação dos aprendizes no evento da caixa cultural "teoria dos conjuntos", com o fotógrafo Bruno Veiga



Doação de cabelo, por parte de aprendizes para o Hospital de Base de Brasília, objetivando a confecção de perucas para pacientes com câncer de mama



Atividade do módulo educação ambiental, onde a turma plantou árvores no parque da cidade, Sarah Kubistchek

## CAMAÇARI



III conferência das profissões - Camaçari



Visita ao abrigo de idosos São Francisco de Assis



## RIO BONITO



Sala que o Supermercados Bom Frios preparou para que pudéssemos ministrar nossas aulas



Visita guiada dos jovens da empresa Maravilha Auto Ônibus ao Shopping Itaboraí.



Confraternização de fim de ano Momento de comunhão e de nos conhecermos melhor.



Dia das crianças: sempre há tempo para fazer uma criança feliz e o ISBET RB se mobilizou para realizar alguns sonhos.



Inauguração da escadaria do Hospital Regional Darcy Vargas.

## SÃO PAULO



Visita ao Google For Startups. É o espaço do Google para Startups em busca de oportunidades de aprendizado, conexões e participação em uma comunidade de empreendedores diversos e colaborativos.



Além das atividades em sala, realizamos a visita ao museu de Santo André Dr. Octaviano, onde os jovens tiveram a oportunidade de conhecer mais sobre a história das cidades que compõe o ABC Paulista.



Aula sobre Relacionamento interpessoal.

## CARIRI - CE



## FEIRA DE SANTANA - BA



Atividades pedagógicas em capacitação



Atividades pedagógicas em capacitação



Semanas Pedagógicas  
Setembro Amarelo



Semanas Pedagógicas  
Outubro Rosa





Esplanada – Novembro Azul



Valente – visita ao viveiro de mudas na aula de educação ambiental



Valença – Setembro Amarelo



Conde – debate em sala de aula



Ceasa- Setembro Amarelo



Ribeira do Pombal – foto da turma



Ceasa- uma foto da turma



Valente – Novembro Azul



## PERFIL DO NOSSO PÚBLICO

O Instituto Brasileiro Pró-Educação, Trabalho e Desenvolvimento (ISBET), há mais de 48 anos, tem por objetivo preparar futuros profissionais para o mercado de trabalho através das Leis: 11.788/2008 (Lei de estágio) inserindo estudantes de nível médio, técnico e superior, a partir de 16 anos, no mercado de trabalho através do estágio e 10.097/2000 (Lei da aprendizagem), que requer das empresas de médio e grande porte, a contratação de jovens entre 14 a 24 anos.

O Isbet, através de sua filosofia, propicia aos jovens atendidos em seus polos a nível nacional, a inclusão social com o primeiro emprego, e se desenvolver para o mundo do trabalho, enquanto em parcerias com as empresas, contribui para a formação de profissionais qualificados, difundindo os valores e cultura da empresa.

Um diferencial do Isbet é o acompanhamento ofertado aos jovens aprendizes e estagiários durante todo o período de permanência de formação técnico-profissional na empresa e tem por finalidade orientar os jovens em relação a sua permanência no Programa de Aprendizagem, zelando pela sua assiduidade e responsabilidade quanto aos horários, uso de uniforme, conduta dentro da unidade, zelo com o espaço e respeito mútuo para com todos. Os acolhimentos e orientações são registrados de forma sistêmica, onde a equipe multidisciplinar (pedagogo, assistente social e psicólogo) é acionada com o objetivo de atender, orientar e encaminhar às redes socioassistenciais, assim como são realizadas visitas institucionais e domiciliares quando necessário. Atualmente atendemos um público de 114.161 jovens, dentre estes, 11.663 jovens conseguiram efetivar-se no mercado de trabalho, fortalecendo assim nosso papel como entidade formadora.

Desenvolvemos jovens e adolescentes através de formação técnico-profissional, buscando estimular e agregar valores éticos, a prática da cidadania e a emancipação por meio de conhecimentos técnicos e específicos da sua área de atuação, assim como ofertamos acompanhamento pedagógico e psicossocial.



Outros indicadores importantes a nível nacional do Isbet são: 18.273 Instituições de Ensino; 13.948 parceiros; 311.546 Estagiários e 1.576.141 atendimentos.

(Fonte: <https://www.isbet.org.br/Default.aspx>)

O Serviço Social por sua vez, além do acompanhamento dos jovens e estagiários inseridos no Programa de Aprendizagem, busca fortalecer as parcerias com as redes de cunho municipal, estadual e federal, como: MPT (Ministério Público do Trabalho), CRAS (Centro de Referência de Assistência Social), CREAS (Centro de Referência Especializado de Assistência Social), CMDCA (Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente), CMAS (Conselho Municipal de Assistência Social), Conselho Tutelar, CIC (Centro de Integração da Cidadania), Secretaria da Justiça e Cidadania, CATE (Centro de Apoio ao Trabalho e Emprego), Instituições de Ensino Público e Privado, ONGs (Organizações Não Governamentais), Fundação Casa e órgãos que atuam com adolescentes em medida socioeducativa, dentre outros.

Nosso público-alvo são adolescentes, jovens e adultos a partir de 14 anos de idade, de ambos os sexos e gêneros, matriculados ou não na rede pública de ensino cursando o primeiro e segundo grau, localizados em zonas periféricas; área de risco; vulneráveis socioeconomicamente; com fragilização de vínculos afetivos, familiares e sociais; discriminação de gênero, étnicas, religiosas, por idade, por deficiência (visual, física, intelectual e auditiva); exposição de risco social e exploração ao trabalho infantil.

Em relação as empresas parceiras, o Serviço Social do Isbet busca atender tanto as demandas apresentadas pelos gestores quanto ao desenvolvimento profissional dos jovens em seu ambiente de trabalho, direcionando-os para uma melhor avaliação de suas atividades, bem como auxiliar os aprendizes quanto aos seus direitos trabalhistas, às atividades a serem executadas, a identificação de exploração laborativa, garantir e promover a saúde dos jovens com a prevenção de doenças físicas e mentais, e desenvolver ações para criar e disseminar atitudes de valorização humana.

Sendo assim, nós do Isbet, temos como missão, visão e valores, promover o bem-estar social, consolidar-se como entidade do terceiro setor voltada à promoção e valorização humana, através de ações efetivas na área educacional, com ética, responsabilidade social, credibilidade e qualidade dos serviços ofertados a comunidade em geral.

*Vanessa Domingues - Assistente Social / SP*

*Andrea Viana - Assistente Social / BA*



# PANORAMA SOCIAL DA APRENDIZAGEM

Naiane Pechir

João, um jovem aprendiz como muitos outros, 17 anos, morador da periferia de uma cidade qualquer, negro, estudante de escola pública, acaba de entrar na universidade, para o curso que ele escolheu. Foi aprovado na primeira tentativa e sua família comemora esse passo na vida do jovem. Ele não é o primeiro a passar por isso, todos os seus irmãos já estão na universidade, fazem estágio e recebem um bom salário por isso. Seus pais se sentem orgulhosos e felizes por seus filhos nunca terem sido constrangidos, pela sensação real de segurança, pelo acesso aos direitos básicos (educação, saúde, moradia, etc.) e valorizam o fato de estarem todos numa sociedade justa.

João poderia ser ator de uma história real, mas não é. A maioria dos jovens brasileiros moradores de periferia não tem seus direitos básicos garantidos. O cenário da desigualdade social não é novidade para a população. A má distribuição de renda é o abismo que impede que os brasileiros tenham acesso igualitário aos direitos básicos. Se de um lado temos 13,2 milhões de brasileiros em situação de pobreza extrema, por outro lado, temos 26,3 toneladas de alimentos perdidos ao longo de um ano. O exemplo é sobre fome, mas a desigualdade existe em vários âmbitos segregando classes e marcando a disparidade.

O ano de 2019 foi marcado principalmente por uma divisão ideológica e política, definida por dois lados; uma classe que defende a garantia dos direitos sociais como prioridade direta e outra que defende os direitos sociais como consequência da ascensão da economia. Essa divisão, independentemente de qualquer prioridade escolhida, enfraquece a luta de classes, divide força e faz com que a população enfraqueça sua voz, aceitando algumas decisões dos governantes, que nem sempre representam o povo. Exemplo disso, foi a ameaça direcionada ao programa de aprendizagem. Em outubro, as entidades formadoras e outros interessados em defender a única forma de empregabilidade juvenil, precisaram se mobilizar a fim de assegurar a manutenção da Lei 10.097 no formato em que está, visto que, as propostas de mudanças enfraqueciam a qualificação profissional da juventude, diminuindo inclusive o número de vagas ofertadas a nível nacional.

Nesse cenário de injustiça, desigualdade social e divergências políticas, o ISBET segue na ousadia e responsabilidade de fazer a diferença, provocando a sociedade a perceber a juventude como uma parte responsável pela produção de pensamentos, boas ações e sujeitos economicamente ativos. A realidade de igualdade pela qual lutamos, em alguns momentos nos parece mais distante e a cada notícia de direito violado que presenciamos, quase perdemos o fôlego; mas renovamos as forças com os parceiros que pensam, mobilizam e lutam ao lado e com cada jovem que agradece os aprendizados e reforça o quanto o nosso trabalho agrega na formação não só profissional, mas também social e cidadã, assim como com cada caso de sucesso, não raro, que chega através do trabalho realizado.

Naiane Pechir

Gestora Estadual de Aprendizagem - Bahia

<https://observatorio3setor.org.br/noticias/brasil-desperdica-26-milhoes-de-toneladas-de-alimentos-por-ano/>

<https://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/brasil/2019/08/14/interna-brasil,777032/miseria-extrema-no-pais-cresce-e-atinge-13-2-milhoes-de-brasileiros.shtml>

# Um olhar de quem ensina, por:

**Camilla Mendes**

**- Ser um instrutor de jovens requer muitos desafios tanto pessoal quanto profissional. Mas, enquanto educadora o que o programa jovem aprendiz acrescentou na sua vida como instrutora e também como pessoa?**

CM- Acredito que com cada jovem que adquirei tenho novas experiências, a troca de saberes é sempre muito grande. Ao mesmo tempo, vejo que não conheço muito da realidade deles e os jovens também não conhecem muito da nossa, e esta troca é muito enriquecedora. Tornei-me uma pessoa mais sensível e pratico a empatia o tempo todo. A cada jovem, a cada turma, a cada pessoa sinto-me uma pessoa diferente, sempre em transformação. Uma transformação que transcende a função de instrutora, muitas vezes precisamos ser mãe, psicóloga, amiga...

**- O programa de aprendizagem é voltado preferencialmente para jovens em situação de vulnerabilidade social, com o intuito de inseri-los no mercado de trabalho. Sendo assim, o ISBET tem um papel muito importante de auxiliar e ajudar o jovem no amadurecimento profissional. Como é para você lidar com as diferenças dentro do ambiente da sala de aula?**

CM- A visão de mundo deles é muito pequena, um mundo em preto e branco. Enquanto educadora sinto-me na missão de levar essas cores para os jovens. Quando apresentamos algo novo e ouço um obrigado, o sentimento é uma gratidão enorme por saber que podemos proporcionar isso a jovens que jamais fariam tais atividades.

**- O papel do instrutor é preparar os jovens a serem melhores profissionais. Sendo assim, como é para você ver a evolução deles ao longo do programa?**

CM- Pensa em algo que o dinheiro não consegue comprar? Ou seja, é uma realização pessoal que

dinheiro nenhum paga. Costumo dizer em sala de aula que o sucesso deles é o meu também.

**- Qual é a maior dificuldade enfrentada para poder educar ou lecionar para os jovens ISBET?**

CM- Motivação e baixa estima. Muitos jovens chegam ao programa desmotivados e achando que são incapazes de realizar diversas atividades. Trabalhar esta concepção e tentar mudá-las estimulando-os é sempre um grande desafio.

**- Qual é a sua expectativa sobre o programa de aprendizagem? Você acredita que possa expandir e atingir lugares mais carentes?**

CM- Que o programa dure por muitos e muitos anos e atinja um número maior de jovens e principalmente em locais que mais precisam e não somente nos grandes centros urbanos.



Instrutora: **Camilla Mendes** – Unidade Niterói – 07 anos de ISBET  
Aprendiz do Curso Auxiliar Administrativo: **Mylena de Carvalho Silva** – Empresa TB FORTE





# EVENTOS

## 2019



# OURO DA CASA

COLABORADORES COM 05 E 10 ANOS DE CASA.



10 ANOS  
**Emanuelle Marjúria Magalhães**  
Fortaleza/CE



5 ANOS  
**Alana Alves de Araujo**  
Bahia



5 ANOS  
**João Paulo Carmindo**  
Belo Horizonte/MG



5 ANOS  
**Kely Cristina dos Santos**  
Porto Alegre/RS

# CONGRESSO RIO DE EDUCAÇÃO 2019



# CONARH 2019



# FORMATURA PROJETO RECOMEÇAR II - FORTALEZA/CE





# 48 ANOS ISBET



## Inauguração da Sede Matriz do ISBET





## ENCONTRO COMITÊ EXECUTIVO



## FORMATURA JOVENS APRENDIZES 2019



UNIDADE SÃO PAULO/SP

# NOVIDADES EM 2019



Inauguração Unidade Central



Novo endereço unidade estadual do Rio de Janeiro



Novo endereço unidade Barra da Tijuca – Rio de Janeiro



Novo endereço unidade municipal de Niterói.



Novo endereço unidade Estadual de São Paulo



Novo endereço unidade estadual do Ceará



Novo endereço unidade municipal de Feira de Santana



Novo endereço unidade municipal de Camaçari



## Depoimento Empresa

*Simone Miranda Borba Amorim*

*Gerente de Recursos Humanos JB Conservadora - Belo Horizonte/MG*

O ISBET BH é um grande parceiro que temos! Um dos grandes diferenciais é a flexibilidade e parceria em todos os momentos. Sempre que apresentamos um problema a solução vem de forma imediata. Decisões mais difíceis são sempre tomadas em conjunto e com uma equipe multidisciplinar. Percebo um empenho muito grande das pessoas em nos atender com personalização e isto também é muito importante para nós como clientes!

## Depoimento Aprendiz

*Ludiane Nunes Da Silva Ferreira, 18 anos*

*Empresa: H Strattner Curso: Auxiliar de Serviços Administrativos*

O programa de jovem aprendiz me ajudou de diversas formas, tanto no meu crescimento profissional quanto pessoal.

Passei a ter conhecimento na área que atuo para gerenciar melhor a minha vida pessoal sabendo lidar com os meus sentimentos, nas minhas relações interpessoais. Pude também pagar um curso profissionalizante em análises clínicas com o meu próprio salário.

Com este programa pude ter a minha primeira experiência profissional, estou sabendo lidar com situações adversas, lidando melhor com os desafios que surgem e pude também, aperfeiçoar meu conhecimento em informática, comunicação e estou obtendo um bom desempenho no meu trabalho.

## Depoimento Funcionário

*Nome: Alana Alves*

*Cargo: Coordenadora Municipal - Feira de Santana/BA*

Quando fui contratada para trabalhar no ISBET – Analista de Recrutamento e Seleção - já tinha ciência da importância da minha atuação, inserir o jovem certo, na vaga certa. Com o passar do tempo, percebi que não era só o jovem certo, na vaga certa, era o sonho, era a realização, era a oportunidade, era o crescimento e a evolução. Ver a trajetória de cada jovem me realiza enquanto profissional, mas muito mais enquanto ser humano. Orgulho de ser ISBET

## Depoimento Auditora Fiscal

*Nome: Marli Costa Pereira*

*Cargo: Auditora Fiscal do Trabalho e Membro Emérito do FOBAP (Presidente do FOBAP de 2009 a 2018)*

Como instituição formadora, o ISBET sempre se destacou pela presença constante no FOBAP e pelo viés social que apresenta. Percebo, como diferencial, a presença de vários integrantes do Instituto e a participação ativa nas reuniões e eventos. Liderando campanhas, assumindo responsabilidades por atividades dos eventos ou mobilizando os jovens na luta pela continuação da Aprendizagem Profissional, com certeza, o ISBET tem um destaque nas atividades e propostas do FOBAP.

A Lei da Aprendizagem tem sido constantemente alvo de intenções de alterações que podem causar mais prejuízos que benefícios, se não na qualidade, na quantidade de jovens e adolescentes atingidos. Por isso, é preciso o envolvimento de todos para que as sugestões de alterações legislativas ou regulamentares sejam em prol de mais qualificação e mais oportunidades de emprego para os nossos adolescentes e jovens através da Aprendizagem Profissional.

Esperamos continuar contando com a presença e participação ativa do ISBET.





# ISBET NO FUTURO

Eduardo Smil Prutchi

Muitos são os desafios de uma organização para conseguir atingir sua missão. Essa dificuldade começa desde o mapeamento de todos os processos e atividades que compõem a fabricação de um produto ou serviço até a necessidade de evolução e inovação contínua dos mesmos. Em paralelo a isso é necessário identificar atividades que geram gargalos e custos desnecessários, o que de certa forma, acaba prejudicando a competitividade da organização no mercado em que está inserida.

Nesse sentido, o ISBET tem investido na melhoria de todos os seus processos administrativos, financeiros e acadêmicos de forma a gerar uma maior eficiência e qualidade percebida por empresas cumpridoras de cotas, jovens aprendizes e estagiários. A chave para essa questão é o investimento tecnológico na automatização de atividades e de integração de processos.

Atualmente o ISBET conta 36 unidades e polos, distribuídos em 10 estados do Brasil mais o Distrito Federal e que fazem uso de um sistema de gestão único. Dessa forma, nos é permitido realizar um melhor compartilhamento e acompanhamento de oportunidades e de currículos de candidatos. Juntamente com a ampliação da Internet no território brasileiro (70% dos brasileiros possuem acesso à Internet), permite que jovens aprendizes e estagiários e empresas, em áreas mais remotas, possam também interagir através de um portal único. Neste ano, ampliamos os recursos oferecidos em nosso portal, por meio de um formulário mais simples de preenchimento, novos relatórios e entrega de declarações, o que nos auxilia na obtenção eficiente de informações, facilitando a alocação do candidato no mercado de trabalho.

Esse é só o começo! No âmbito acadêmico, o investimento tecnológico repousa no maior oferecimento de cursos e treinamento online por meio do nosso ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Mais uma vez, jovens aprendizes e estagiários, em áreas mais remotas onde não existem exigência do CNAS, podem também ser treinados para o seu primeiro emprego.

No próximo ano, continuaremos investindo ainda mais em tecnologia. Novos recursos serão disponibilizados no portal, garantindo uma maior facilidade no relacionamento com os jovens, estagiários e empresas. Estão previstos recursos na área de atendimento, oferecimento inteligente de oportunidade de acordo com o perfil do candidato (através de aplicação de inteligência artificial), agendamento para o jovem de orientação profissional, aplicação de testes online entre outras novidades.

Que venha 2020!!



## NÚMEROS AO LONGO DOS ANOS

ATENDIMENTOS TOTAIS REALIZADOS	<b>1.572.355</b>
ESTAGIÁRIOS CONTRATADOS	<b>312.917</b>
APRENDIZES CONTRATADOS	<b>88.714</b>

## ISBET EM NÚMEROS EM 2019

ATENDIMENTOS TOTAIS REALIZADOS	<b>114.161</b>
ESTAGIÁRIOS CONTRATADOS	<b>5.327</b>
APRENDIZES CONTRATADOS	<b>14.641</b>
NOVOS PARCEIROS	<b>1.732</b>

## IMPACTO SOCIAL

DEMONSTRATIVO DE BOLSA AUXÍLIO E SALÁRIOS PAGOS AOS ESTAGIÁRIOS E JOVENS APRENDIZES DO ISBET EM 2019

### DEMONSTRATIVO DE BOLSA AUXÍLIO E SALÁRIOS EM 2019

BOLSA AUXÍLIO ESTÁGIO - 2019	<b>R\$ 11.116.067,12</b>
SALÁRIO APRENDIZ - 2019	<b>R\$30.763.374,46</b>

# DEMONSTRATIVOS DE RESULTADOS

VALORES EM REAIS

<b>PASSIVO</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>
Empréstimos Nacionais	-	100.000,00
<b>EMPRÉSTIMO E FINANCIAMENTOS</b>	<b>-</b>	<b>100.000,00</b>
<b>FORNCEDORES</b>	<b>14.086,87</b>	<b>5.672,59</b>
Impostos a Recolher	51.037,13	80.824,38
<b>OBRIGAÇÕES TRIBUTÁRIAS</b>	<b>51.037,13</b>	<b>80.824,38</b>
Obrigações com pessoal	1.561.525,71	909.198,33
Obrigações Previdenciárias	62.746,53	43.203,21
Provisões	9.438,92	18.362,81
<b>OBRIGAÇÕES TRABALHISTAS</b>	<b>1.633.711,16</b>	<b>970.764,35</b>
Receita Antecipada	-	-
<b>ADIANTAMENTOS</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Contas a Pagar	256.748,90	158.416,63
<b>CONTAS A PAGAR</b>	<b>256.748,90</b>	<b>158.416,63</b>
Projetos Sociais	191.106,77	191.106,77
<b>OUTRAS OBRIGAÇÕES</b>	<b>191.106,77</b>	<b>191.106,77</b>
<b>PASSIVO CIRCULANTE</b>	<b>2.146.690,83</b>	<b>1.506.784,72</b>
Financiamentos	-	-
<b>PASSIVO NÃO CIRCULANTE</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Superávits/Déficits Acumulados	2.934.755,96	2.839.522,08
<b>PATRIMÔNIO SOCIAL</b>	<b>2.934.755,96</b>	<b>2.839.522,08</b>
<b>PASSIVO</b>	<b>5.081.446,79</b>	<b>4.346.306,80</b>



# DEMONSTRATIVOS DE RESULTADOS

VALORES EM REAIS

ATIVO	2019	2018
Caixa	-	-
Bancos Conta Movimento	295.541,68	711.672,18
Aplicações	816.498,13	262.157,52
<b>DISPONÍVEL</b>	<b>1.112.039,81</b>	<b>973.829,70</b>
Receitas Institucionais à Receber	2.258.076,24	1.941.588,80
<b>CLIENTES NACIONAIS</b>	<b>2.258.076,24</b>	<b>1.941.588,80</b>
Tributos a Recuperar/Compensar	2.624,24	2.624,24
Empréstimo a Empregados	20.000,00	20.000,00
<b>OUTROS CRÉDITOS</b>	<b>22.624,24</b>	<b>22.624,24</b>
<b>ATIVO CIRCULANTE</b>	<b>3.392.740,29</b>	<b>2.938.042,74</b>
Depósitos Judiciais	9.364,58	9.364,58
<b>DEPÓSITOS JUDICIAIS</b>	<b>9.364,58</b>	<b>9.364,58</b>
<b>ATIVO REALIZÁVEL A LONGO PRAZO</b>	<b>9.364,58</b>	<b>9.364,58</b>
Imóveis	1.179.364,22	895.648,18
Móveis e Utensílios	613.814,40	521.982,10
Máquinas e Equipamentos	301.907,41	288.861,60
Veículos	211.948,98	184.554,16
Depreciações	627.693,09	492.146,56
<b>IMOBILIZADO</b>	<b>1.679.341,92</b>	<b>1.398.899,48</b>
<b>ATIVO NÃO CIRCULANTE</b>	<b>1.679.341,92</b>	<b>1.398.899,48</b>
<b>ATIVO</b>	<b>5.081.446,79</b>	<b>4.346.306,80</b>

# PERSPECTIVAS PARA 2020 E AGRADECIMENTOS

## Agradecimentos e Perspectivas para 2020

Gratidão é o sentimento que deveria ser nato no ser humano. Tudo que temos e que somos recebemos, sem nenhum mérito de nossos ancestrais e da natureza que nos acumula de dádivas e bênçãos.

Assim também é no campo corporativo. Nada fazemos sozinhos, sempre necessitamos do auxílio e dos préstimos de um colega, de um superior que nos orienta ou de um subordinado que nos ajuda a concluir uma tarefa.

O ISBET, mais que qualquer outra entidade, encontra em seus colaboradores, parceiros, público interno e externo, a força necessária para continuar lutando na busca da consecução de seus objetivos maiores. Por isso queremos registrar aqui nossos mais profundos agradecimentos a todos, que ao longo de 2019 nos ajudaram a manter acesa a chama da promoção social de jovens e adultos em busca de sua cidadania plena.

Para 2020 todas as manifestações e augúrios até agora apresentados, são de otimismo e confiança em dias melhores. A Economia melhorou e mostra uma tendência de contínua ascensão. O emprego apresenta melhoria, ainda que pequena. A reforma da previdência foi aprovada nos últimos instantes do segundo tempo. Resta-nos esperar que nacional e internacionalmente, nossos líderes mantenham a mente aberta para não provocar conflitos que possam afetar toda a humanidade.

Acredito que 2020 seja um ano para mantermos e melhorarmos nossa posição na sociedade brasileira, fortalecer nossas linhas de atuação e prospectar futuras possibilidades de expansão e aumento de capilaridade. Isso é o que esperamos....que venha 2020.

Luiz Guimarães Mesquita  
Diretor Executivo

# ONDE ESTAMOS NO BRASIL

RIO DE JANEIRO - RJ MATRIZ

BARRA DA TIJUCA - RJ

MADUREIRA - RJ

NITERÓI - RJ

RIO BONITO - RJ

NOVA IGUAÇU - RJ

DUQUE DE CAXIAS - RJ

RIO DAS OSTRAS - RJ

FRIBURGO - RJ

SÃO PAULO - SP

CAMPINAS - SP

SANTOS - SP

ABC PAULISTA - SP

BELO HORIZONTE - MG

JOÃO MONLEVADE - MG

SÃO GONÇALO DO RIO ABAIXO - MG

CURITIBA - PR

MACEIÓ - AL

PORTO ALEGRE - RS

BRASÍLIA - DF

RECIFE - PE

SALVADOR - BA

CAMAÇARI - BA

FEIRA DE SANTANA - BA

CONDE - BA

CANDEIAS - BA

VALENÇA - BA

RIBEIRA DO POMBAL - BA

ESPLANADA - BA

CONCEIÇÃO DE JACUIPE - BA

FORTALEZA - CE

JUAZEIRO DO NORTE - CE

CAUCAIA - CE

ARACATI - CE

SÃO LUÍS - MA

GOIÂNIA - GO







*“Ensinar não é transferir conhecimento,  
mas criar as possibilidades para a sua  
própria produção ou a sua construção”*

Paulo Freire





# ISBET

*Educação para o Trabalho*

FacTum  
COMUNICAÇÃO

ISBET.ORG.BR



@isbetreal



@isbetoficial



isbetoficial



ISBET Estágio  
e Aprendizagem



ISBET